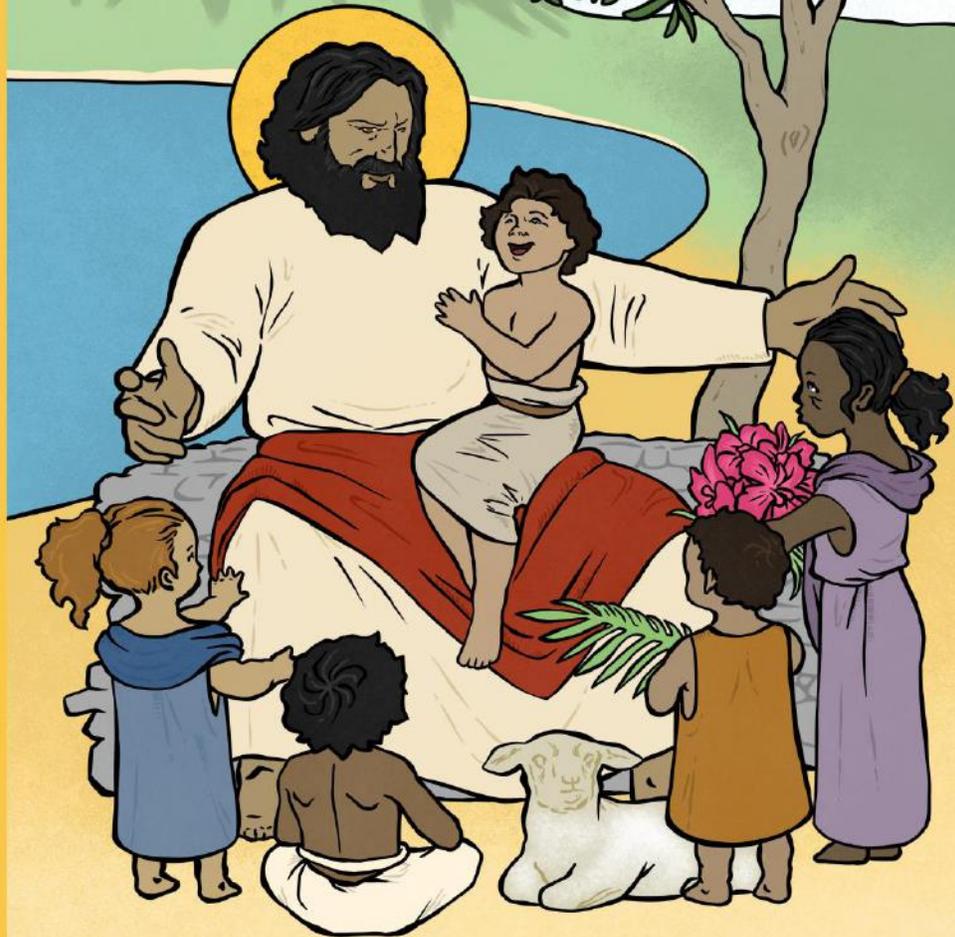


Viens et vois Jésus



HAP

VIENS ET VOIS JÉSUS!

Les histoires de la Bible pour enfants

selon le lectionnaire de 3 ans

Leçons et activités

Traduction et adaptation du programme *Come and See Jesus* publié par Lutheran Publishing House (Australie)

Jésus trouva Philippe et lui dit : « Suis-moi ». La joie de Philippe lorsqu'il a rencontré Jésus était si grande qu'il ne pouvait pas la garder pour lui. Il alla immédiatement vers Nathanaël et lui dit : Nous avons trouvé celui... à propos duquel les prophètes ont écrit... (Jean 1, 43-49).

Ce matériel est conçu pour vous aider à partager avec les enfants la joie de rencontrer Jésus. Au fur et à mesure que vous enseignez ces leçons, vous envoyez une invitation aux enfants :

Viens et vois Jésus...

- Il est ton ami et ton Sauveur.
- Tu es un enfant racheté de Dieu qui appartient à une grande communauté chrétienne.

- Apprends à connaître la Bible comme le livre de Dieu pour toi, dans lequel tu peux voir Jésus.
- Réponds à Jésus en l'adorant, en le servant et en partageant la bonne nouvelle de son salut.
- Aide les autres à venir et voir Jésus.

Nous prions pour que le Saint-Esprit travaille à travers chacun de vous lorsque vous utilisez ces histoires bibliques et les activités connexes, afin que tous les enfants puissent venir et voir Jésus.

CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR:

Les concepteurs de ce programme pour l'enseignement des enfants ont voulu produire du matériel centré sur le Christ et qui permet de relier les expériences d'apprentissage des enfants avec le culte d'adoration.

Chaque leçon présente une histoire tirée d'un passage de la Bible. Ces histoires sont étroitement liées aux lectures du Lectionnaire de trois ans couramment utilisé, et sont donc liées au culte d'adoration hebdomadaire.

La moitié des histoires sont tirées des lectures de l'Évangile. Un quart des histoires sont tirées des lectures de l'Ancien Testament et du livre des Actes des apôtres. L'autre quart des histoires sont liées au thème d'une ou plusieurs des lectures.

La durée des leçons peut varier selon les besoins. Le but de ce programme est de fournir l'information nécessaire aux personnes qui seront appelées à l'enseigner. Vous trouverez donc des notes historiques et doctrinales ainsi que des instructions claires sur la marche à suivre. Les instructions pour le déroulement des leçons sont en rouges. Vous pouvez adapter les activités selon l'âge des enfants. Certaines activités sont proposées dans chacune des leçons. Il existe aussi une multitude d'activités gratuites sur Internet, à vous de choisir ce qui convient le mieux à votre groupe.

LECTIONNAIRE ANNÉE C

Épiphanie

6 janvier: L'Épiphanie de notre Seigneur

La Visite des Mages (Matthieu 2, 1-12)

Premier dimanche après l'Épiphanie

Le Baptême de notre Seigneur (Luc 3, 15-22)

Deuxième dimanche après l'Épiphanie

Jésus change de l'eau en vin (Jean 2, 1-11)

Troisième dimanche après l'Épiphanie

Un seul corps, plusieurs membres (1 Corinthiens 12, 12-27)

Quatrième dimanche après l'Épiphanie

Jésus est rejeté à Nazareth (Luc 4, 14-32)

Cinquième dimanche après l'Épiphanie

Jésus appelle les premiers disciples (Luc 5, 1-11)

Sixième dimanche après l'Épiphanie

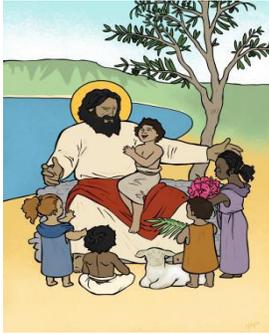
Le jeune Joseph (Genèse 37)

Septième dimanche après l'Épiphanie

Joseph en Égypte (Genèse 39-50)

La Transfiguration

(Luc 9, 26-38)



Viens et vois Jésus...

L'ÉPIPHANIE



LA VISITE DES MAGES

Matthieu 2, 1-12



OBJECTIFS:

+++++

- (1) Amener les enfants à connaître l'histoire de la visite des mages.
- (2) Amener les enfants à comprendre que: (a) Dieu a gardé sa promesse d'envoyer un Sauveur et a fait connaître sa naissance à différentes personnes; (b) qu'il a envoyé Jésus pour sauver toutes les nations partout dans le monde.
- (3) Amener les enfants à adorer Jésus le roi, et à raconter aux autres la bonne nouvelle du salut en Jésus.



NOTES (pour la préparation de la leçon):

+++++

Les historiens nous disent qu'à l'époque de la naissance de Jésus, il y avait une croyance très répandue qu'un souverain (roi) allait bientôt naître. Le Juif, Josèphe, et le Romain, Tacite en ont tous deux parlé. Le Romain, Suétone a écrit au sujet d'une vieille croyance selon laquelle des hommes venus de Judée allaient diriger le monde.

Les mages (des hommes instruits qui étudiaient les étoiles et interprétaient les rêves) venus de l'Orient (peut-être ce qui est de nos jours l'Irak) savaient qu'un roi allait naître en Judée. Ils étaient peut-être prêtres ou d'une classe sacerdotale. Certains croient que les mages avaient entendu parler des prophéties à propos du Christ de Juifs en exil.

Plusieurs légendes sont nées à propos des mages dont il est question dans cette histoire. Celles-ci racontent qu'ils étaient rois, ou qu'il y avait trois mages et que leur nom respectif était Gaspard, Melchior, et Balthasar. Certaines de ces histoires sont fausses, telle celle souvent représentée sur les cartes de Noël, montrant les mages visitant la crèche de Jésus. Lorsque les mages sont arrivés à Bethléhem, Joseph et Marie avaient amené Jésus dans une maison à Bethléhem, peut-être celle d'un parent (Matthieu 2, 11).

Les mages sont venus à la cour d'Hérode pour demander où ils pouvaient trouver le roi des Juifs, car ils avaient vu un signe de sa naissance, son étoile en Orient (Matthieu 2, 2). Plusieurs

explications ont été données pour expliquer la présence d'une telle étoile. Certains ont avancé que la comète de Halley était passée par cet endroit avant la naissance de Jésus. Peu importe l'événement, ce qui est certain, c'est que les mages ont compris qu'il s'agissait de l'étoile du roi des Juifs. Il n'est donc pas surprenant qu'ils aient voulu être parmi les premiers à le voir.

Une intrigue secondaire à cette histoire est l'hypocrisie et les manigances du roi Hérode qui ont conduit aux meurtres des enfants de Bethléhem. Il est facile de comprendre sa réaction à l'annonce de la venue d'un nouveau roi des Juifs. Tout Jérusalem était perturbé par l'annonce, craignant sans doute la réaction d'Hérode. Hérode avait appris des chefs religieux que le Christ allait naître dans la ville de Bethléhem, tel que Michée l'avait prophétisé (voir Michée 5, 2).

Après avoir reçu les réponses à leurs questions à propos du lieu de naissance de Jésus, les mages se sont rendus à Bethléhem, guidés par cette étoile mystérieuse. Les étoiles ne bougent pas et elles ne s'arrêtent pas à un endroit précis au-dessus de la terre. Pourtant, il est écrit dans les Écritures : *« l'étoile qu'ils avaient vue en Orient marchait devant eux jusqu'à ce qu'étant arrivée au-dessus du lieu où était le petit enfant, elle s'arrêta »* (Matthieu 2, 9). Ce mystère n'est pas expliqué. Dieu ne satisfait pas notre curiosité scientifique à ce sujet.

Parfois, les chrétiens associent les présents apportés par les mages à l'oeuvre de Jésus de la façon suivante: l'or représente sa royauté, l'encens utilisé pour l'adoration représente son sacerdoce, et la myrrhe utilisée pour embaumer les morts comme un signe de sa mort sur la croix.

Les chrétiens identifient dans cette histoire trois réactions distinctes devant Jésus: (1) La haine de la part de ceux qui le craignent, tel Hérode. (2) L'indifférence, telle celle manifestée par les chefs religieux. (3) L'adoration de la part de ceux qui l'honorent, tels les mages.

Le récit de la visite des mages nous rappelle (1) que Dieu a gardé sa promesse d'envoyer un Sauveur dans ce monde déchu par le péché, et il s'est assuré que tous les peuples de la terre puissent prendre connaissance de sa venue; (2) Jésus Christ est le Sauveur de toute l'humanité, la Lumière des nations.

La mission de tous les chrétiens est alors de faire des disciples de toutes les nations (Matthieu 28, 19).



RACONTER UNE HISTOIRE:

+++++

La visite des mages

Vous aurez besoin d'un babillard (ou d'une grande affiche) et d'images représentant : la Voie lactée, des étoiles de différentes tailles, les mages, un palais, Marie, Joseph, Jésus nouveau-né, de l'or, de l'encens, de la myrrhe. (Certaines images sont fournies à la fin de cette leçon.)

Montrez quelques images de la Voie lactée. Les gens sont généralement intéressés par les étoiles. Plusieurs apprennent à

naviguer sur la mer ou à marcher dans le désert en observant les étoiles. Certaines personnes ont regardé les étoiles et ont cru y voir certaines images.

Si vous avez un babillard, mettez-y certaines images représentant des étoiles de différentes tailles et dites:

Une nuit des hommes étudiaient les étoiles.

Puis, mettez l'image de trois mages et dites:

Ils ont vu une grande et brillante étoile, ils ne l'avaient jamais vue auparavant.

Ils étaient émerveillés. L'un d'entre eux a dit que quelque chose d'important avait dû se produire.

Un autre s'est exclamé: « c'est l'étoile d'un roi nouveau-né. Cela doit être le roi des Juifs! »

« Allons le visiter! » dit le troisième mage.

Enlevez toutes les étoiles du babillard, sauf la plus grande et dites:

Puis, à dos de chameau, ils partirent vers la terre des Juifs. Ils se sont sans doute reposés pendant les grandes chaleurs du jour pour mieux continuer leur route pendant toute la nuit.

Enfin, ils ont quitté le désert et sont arrivés dans la ville de Jérusalem. Ils sont allés vers le palais pour rencontrer le roi.

Placez une image d'un palais et une image d'Hérode sur le babillard et dites:

Ils ont rencontré le roi Hérode et l'ont questionné à propos du nouveau roi.

*« Je suis le roi! Il n'y a pas d'autre roi ! »
S'est exclamé Hérode.*

« Ce n'est qu'un nouveau-né, il vient de naître. Nous avons vu son étoile dans l'Orient et nous sommes venus pour l'adorer » ont dit les mages.

Hérode était un roi très jaloux. Il s'est dit: « Si quelqu'un d'autre veut être le roi, j'ai intérêt à trouver de qui il s'agit. » Il a donc fait appel à ses conseillers, qui savaient bien ce que les prophètes avaient écrit à propos d'un roi qui allait naître. « C'est peut-être à Bethléhem » ont-ils dit. Car il est écrit: « De Bethléhem viendra un chef. »

Hérode était si jaloux qu'il a dit à ses hommes: « Cherchez-le et lorsque vous l'aurez trouvé, revenez me dire où il se trouve. Car j'aimerais...j'aimerais... le visiter. » Mais ce que voulait Hérode c'était de tuer ce roi nouveau-né.

Les mages sont repartis à sa recherche.

Enlevez l'image du palais et d'Hérode et dites:

L'étoile que les mages avaient vue s'était déplacée avant eux. Enfin, ils sont arrivés dans une petite ville appelée Bethléhem. L'étoile s'était arrêtée juste au-dessus de la maison où se trouvaient Joseph, Marie et Jésus.

Placez une image de Marie, Joseph et le nouveau-né Jésus sur le babillard et dites:

Comme les mages étaient heureux de voir l'enfant! Ils lui ont donné les présents qu'ils avaient apportés.

Placez l'image des cadeaux (l'or, l'encens et la myrrhe). Expliquez brièvement ce que sont l'or, l'encens et la myrrhe, puis dites:

Comme leur voyage, bien que difficile, avait été fructueux et en avait valu la peine!

Mais, quel roi méchant était Hérode avec son plan visant à tuer Jésus! Dieu a dit aux mages dans un rêve de ne pas retourner voir Hérode, et ils ont obéi. Ils ont quitté le pays par un autre chemin et ainsi l'Enfant Jésus était en sécurité.



VERSET BIBLIQUE:

+++++

*« Lève-toi, sois éclairée, car ta lumière arrive »
(Ésaïe 60, 1a).*

Dites aux enfants:

Les hommes de cette histoire ont vu l'étoile, mais cette étoile n'était pas la chose la plus importante. L'étoile les a conduits à quelque chose de beaucoup plus important: Jésus.

Parfois, nous disons que Jésus est notre lumière. Jésus brille et nous montre le chemin. Il est aussi comme le soleil matinal qui nous réveille chaque jour.

Le verset biblique d'aujourd'hui nous dit que Jésus brille sur nous, et cela fait en sorte que nous pouvons briller sur les autres: Lève-toi, sois éclairée, car ta lumière arrive.



CE QUE NOUS CROYONS:

+++++

Je crois en un seul Dieu...et en un seul Seigneur.

Discussion: Montrez une image du chiffre 1 et demandez aux enfants ce que ce chiffre signifie pour eux.

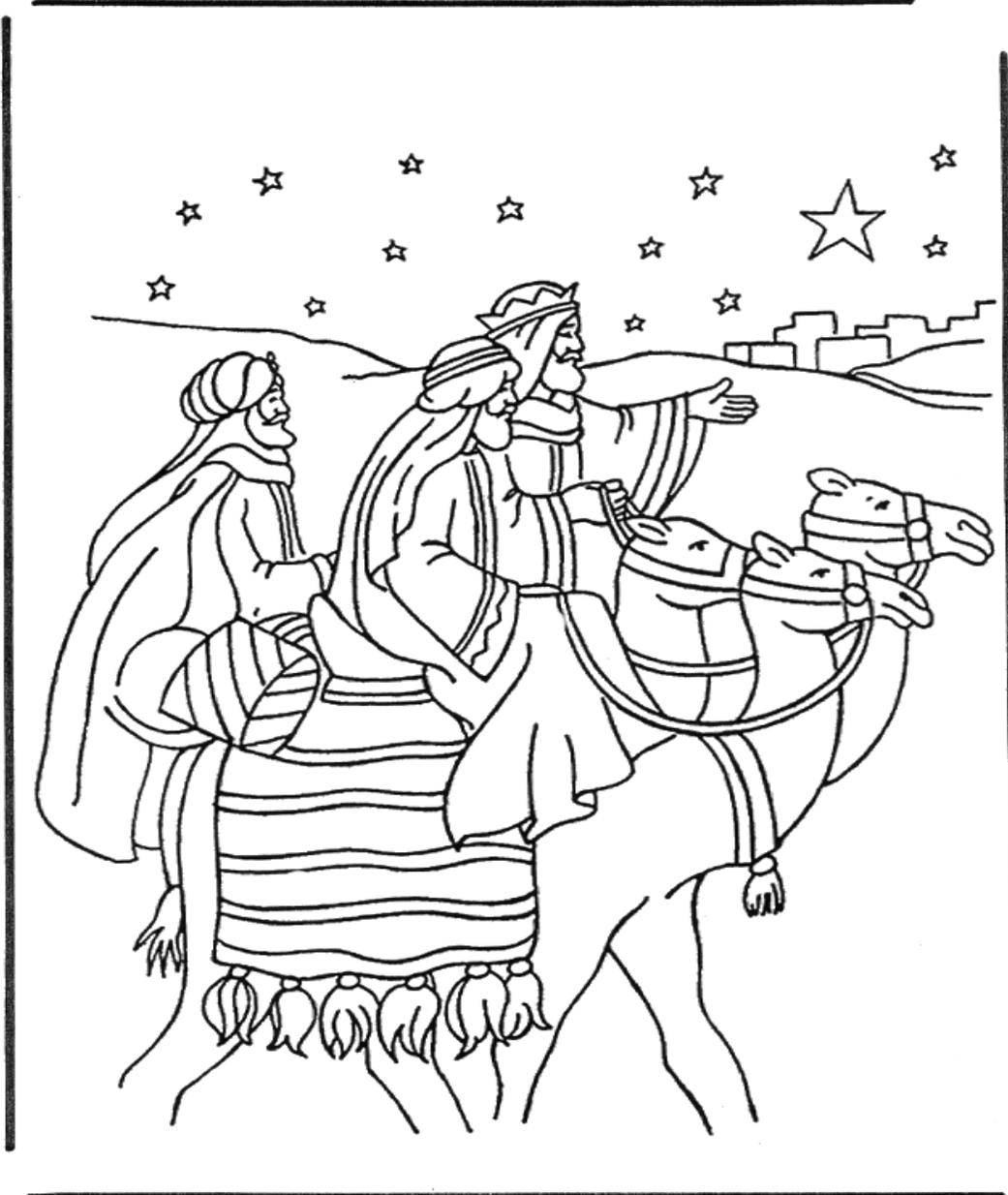
Puis dites:

Nous croyons qu'il n'y a qu'UN seul Dieu, et non plusieurs petits dieux dans lesquels nous pouvons croire ou non. Nous ne croyons pas en trois dieux qui travaillent ensemble, mais en UN seul Dieu qui a fait le monde et tout ce qu'il contient. Il nous aime et nous donne tout ce dont nous avons besoin, incluant le pardon et la foi.

Le jour de l'Épiphanie, nous nous souvenons que les mages venus d'Orient sont allés à Bethléhem pour adorer le SEUL Dieu sous la forme d'un nouveau-né, Jésus.



COLORIAGE:



LA VISITE DES MAGES

JEU:

Complète la grille avec les présents apportés par les mages:

— R
O
I
-
M — — — — —
A
G
— — — E — —

QUIZ:

1) De quelle région venaient les mages?

2) Qu'ont-ils vu dans le ciel?

3) Qu'ont-ils apporté dans leurs bagages?

4) Pour quelle raison l'étoile s'était-elle mise à briller?

5) Comment voyageaient-ils?

CHERCHE LES MOTS:

Trouve, parmi ces lettres, les réponses aux quatre questions ci-dessous:

A W U T E T O I L E

B E R G E R S D S N

T S I A Y L P R E P

R A N G E S E L S H

W I M A G E S X J V

- 1) Qui ont été les premiers à visiter Jésus?**
- 2) Qui leur a annoncé la naissance de Jésus?**
- 3) Qui a fait un long voyage jusqu'à Bethléhem?**
- 4) Comment étaient-ils guidés?**

IMAGES POUR ILLUSTRER L'HISTOIRE (vous pouvez demander de colorier les images):

Étoiles



Les Mages et leurs cadeaux (or, encens et myrrhe)



Hérode

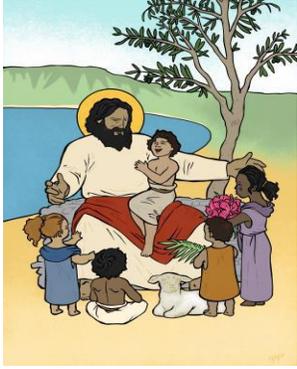


Palais



Marie, Joseph et Jésus





Viens et vois Jésus...

PREMIER DIMANCHE DE L'ÉPIPHANIE

LE BAPTÊME DE JÉSUS

Luc 3, 15-22



OBJECTIFS:

+++++

- (1) Amener les enfants à connaître l'histoire du baptême de Jésus.
- (2) Amener les enfants à reconnaître que Jésus est le Fils bien-aimé de Dieu, qu'il a accompli de grandes choses et qu'il aide les gens par la puissance du Saint-Esprit.
- (3) Amener les enfants à devenir de courageux disciples de Jésus, le Fils de Dieu, et à comprendre l'importance de l'oeuvre du Saint-Esprit dans leur vie.



NOTES (pour la préparation de la leçon):

+++++

(Voir aussi Matthieu 3, 13-17; Marc 1, 9-11; Jean 1, 29-34)

Alors que Jésus était devenu un jeune homme en Galilée, les rumeurs et les attentes à propos de la venue du Messie promis avaient atteint leur comble parmi les Juifs. Un des principaux candidats pour le titre de messie était Jean le Baptiste, un robuste et courageux prédicateur qui appelait tout le monde à la repentance, tant les riches que les pauvres, même le roi Hérode (Luc 3, 19). Jean, dont la prédication avait ravivé les attentes messianiques des gens, possédait la force et la détermination qui amenaient bien des Juifs à croire qu'il était peut-être ce Messie. Ils étaient prêts à le suivre s'il les avait menés contre les Romains afin d'établir un nouveau royaume.

Mais, Jean a rejeté toutes les allégations voulant qu'il soit le Messie. Au lieu de cela, il dirigeait toute l'attention sur celui qui allait venir après lui, qui, contrairement à Jean, les baptiserait avec le Saint-Esprit et le feu (Luc 3, 16).

Lorsque Jésus est venu pour être baptisé par Jean, celui-ci lui a dit qu'il n'était pas digne de le faire. Alors, Jésus lui a expliqué pourquoi il devait le faire. C'était pour que s'accomplisse tout ce que Dieu demande (Matthieu 3, 15). Jean a alors accepté de baptiser Jésus.

Le baptême de Jésus nous montre trois choses importantes à propos de lui: 1) Il est le Fils de Dieu; 2) il a été oint par le Saint-Esprit; et 3) il est venu parmi les pécheurs en s'identifiant avec eux afin de les libérer du péché.

Lors du baptême de Jésus, la voix du Père s'est exclamée: « Tu es mon Fils bien-aimé; en toi j'ai mis toute mon affection » (Luc, 3, 22, voir aussi Ésaïe 42, 1), le Saint-Esprit est alors descendu sur lui sous la forme d'une colombe. Le déroulement du baptême de Jésus doit être important puisque les quatre évangiles en parlent, bien que le récit des événements diffère d'un évangile à l'autre. Par exemple, dans l'Évangile de Jean, les paroles du Père ne sont pas mentionnées. Seul le témoignage de Jean le Baptiste à propos de ce qu'il a vu et sur l'identité de Jésus: « j'ai rendu témoignage qu'il est le Fils de Dieu » est mentionné (Jean 1, 33-34).

Lors du baptême de Jésus, Dieu a publiquement commandé à Jésus de poursuivre son oeuvre du salut et a déclaré qu'il était son propre Fils. La descente du Saint-Esprit ressemblait à l'onction que recevaient les rois, les prêtres et les prophètes de l'Ancien Testament. Ils n'avaient aucun pouvoir ou autorité sans que Dieu ne leur accorde par son Esprit qu'il déversait sur eux. Il est clair que: a) C'est seulement avec la puissance du Saint-Esprit descendu sur lui que Jésus a pu accomplir l'oeuvre du salut (Actes 10, 38); et

b) que le Saint-Esprit est à l'oeuvre à travers tout le ministère de Jésus. Les évangiles, particulièrement celui de Luc, font souvent référence au fait que Jésus soit guidé par l'Esprit. Dans Luc 4, 1, nous pouvons lire: « et il fut conduit par l'Esprit dans le désert. » Au verset 14 du même chapitre, il est écrit à propos du ministère de Jésus: « Jésus, revêtu de la puissance de l'Esprit, retourna en Galilée. » Et plus loin, au verset 18, nous voyons que Jésus

s'approprié les paroles d'Ésaïe (61, 1): « L'Esprit du Seigneur est sur moi. »

c) Plus tard, Jésus accorda le Saint-Esprit à ses disciples (Jean 20, 22). Leur propre ministère n'a pu commencer que lorsqu'ils ont reçu le don du Saint-Esprit le jour de la Pentecôte (Actes 1, 8). Ainsi, il les a baptisés de l'Esprit Saint comme l'avait annoncé Jean le Baptiste (Luc 3, 16).

Certains considèrent le baptême de Jésus comme sa vraie épiphanie. Le récit du baptême de Jésus, ce premier dimanche de l'Épiphanie, met l'accent sur la déclaration de Dieu selon laquelle Jésus est son Fils bien-aimé. Le récit de la transfiguration de Jésus (le dernier dimanche après l'Épiphanie) parle aussi de cette déclaration de Dieu (voir Matthieu 17, 5; Marc 9, 7; Luc 9, 35). Ainsi, la révélation de l'Épiphanie débute et se termine par cette merveilleuse annonce que Jésus est le Fils bien-aimé de Dieu.



RACONTER UNE HISTOIRE:

+++++

Le baptême de Jésus

Vous aurez besoin de certaines images représentant le baptême de Jésus.

Commencez le récit en disant:

Jean le Baptiste était un homme qui vivait il y a de cela deux mille ans. Il a choisi de vivre dans un désert, ne portant que des vêtements rudimentaires faits de peau de chameau et se nourrissant que de simples aliments tels du miel sauvage.

Les gens venaient entendre Jean parler de Dieu, et à propos de la manière dont Dieu voulait qu'ils vivent et du précieux prophète qu'il leur enverrait. Lorsque les gens ont vu qu'ils avaient mal agi et qu'ils n'étaient pas prêts à rencontrer le prophète promis, Jean les a baptisés avec de l'eau dans le fleuve Jourdain. Il leur montra ainsi que Dieu les lavait de leurs péchés, tout comme l'eau les lave de la saleté.

Plusieurs de ceux qui avaient entendu Jean prêcher se demandaient si ce dernier était le Messie promis de Dieu qu'ils attendaient. Voici comment Dieu leur répondit: « Moi, je vous baptise d'eau; mais il vient, celui qui est plus puissant que moi, et je ne suis pas digne de délier la courroie de ses souliers. Lui, il vous baptisera du Saint-Esprit et de feu » (Luc 3, 16).

Montrez une image qui représente le baptême de Jésus et dites:

Un jour, Jésus de Nazareth est venu au fleuve Jourdain où Jean baptisait, et il lui demanda de le baptiser. Ainsi, Jean baptisa Jésus. Alors que Jésus priait, quelque chose d'incroyable se passa. Cet événement a permis de démontrer à tous ceux qui y assistaient que Jésus était bel et bien le prophète promis par Dieu, mais aussi beaucoup plus que cela...

Lisez Luc 3, 21-22:

Tout le peuple se faisait baptiser, Jésus fut aussi baptisé; et, pendant qu'il priait, le ciel s'ouvrit, et le Saint-Esprit descendit

sur lui sous une forme corporelle, comme une colombe. Et une voix fit entendre du ciel ces paroles: « Tu es mon Fils bien-aimé; en toi j'ai mis toute mon affection. »



VERSET BIBLIQUE:

+++++

Tu es mon Fils bien-aimé; en toi j'ai mis toute mon affection (Luc 3, 22b).

Écrivez sur un babillard ou un tableau en trois parties distinctes les énoncés suivants:

- **Tu es mon Fils,**
- **bien-aimé;**
- **en toi j'ai mis toute mon affection.**

Maintenant dites aux enfants:

Lorsque Jésus a été baptisé, Dieu a dit trois choses à propos de Jésus pour que nous sachions qui et comment il est.

Lisez par la suite le premier énoncé:

Tu es mon Fils

et dites: *Ces paroles démontrent bien qui est Jésus, il est le Fils de Dieu.*

Lisez le deuxième énoncé:

bien-aimé

et dites: *les pères aiment naturellement leur fils, tout simplement parce qu'ils sont leurs fils.*

Lisez le troisième énoncé:

en toi j'ai mis toute mon affection

et dites: *Jésus est le Fils de Dieu. Dieu le père aime son Fils. Mais, au-delà de cela, Dieu est heureux de son Fils. Un père est heureux de son fils lorsque celui fait et dit ce que le père désire.*

Lisez le verset en entier plusieurs fois ensemble, jusqu'à ce que les enfants le connaissent par coeur.



CE QUE NOUS CROYONS:

+++++

Je reconnais un seul baptême pour le pardon des péchés.

Vous aurez besoin d'un babillard ou d'un tableau. Lisez à partir du babillard ou du tableau:

Je reconnais un seul baptême pour le pardon des péchés.

Discutez: *Lors du baptême de Jésus, Dieu a annoncé que Jésus était son Fils. Lors de notre baptême, Dieu nous annonce qu'à travers Jésus et le pardon, nous sommes ses enfants. Dieu a besoin de faire cette annonce qu'une seule fois, c'est pourquoi nous croyons que nous avons besoin d'un seul baptême. Ce baptême, qui comprend l'eau versée et la Parole de Dieu, est le même pour tous et donne à tous le même don de Dieu: le pardon des péchés.*



BRICOLAGE/COLORIAGE:

Confectionner une colombe 3D en papier



Matériel:

1 feuille en carton ou papier épais pour le corps de la colombe,

1 feuille de papier pour les ailes,

1 paire de ciseaux,

1 modèle du corps de la colombe (voir modèle ci-joint),

Feutres ou crayons de couleur.

Marche à suivre:

Photocopier la feuille avec les 3 modèles de corps de colombe,

Découper le corps de la colombe pour l'utiliser comme patron,

Dessiner le contour du corps de la colombe sur du carton ou papier épais et le découper,

Colorier le bec et faire un point pour l'œil, de chaque côté,

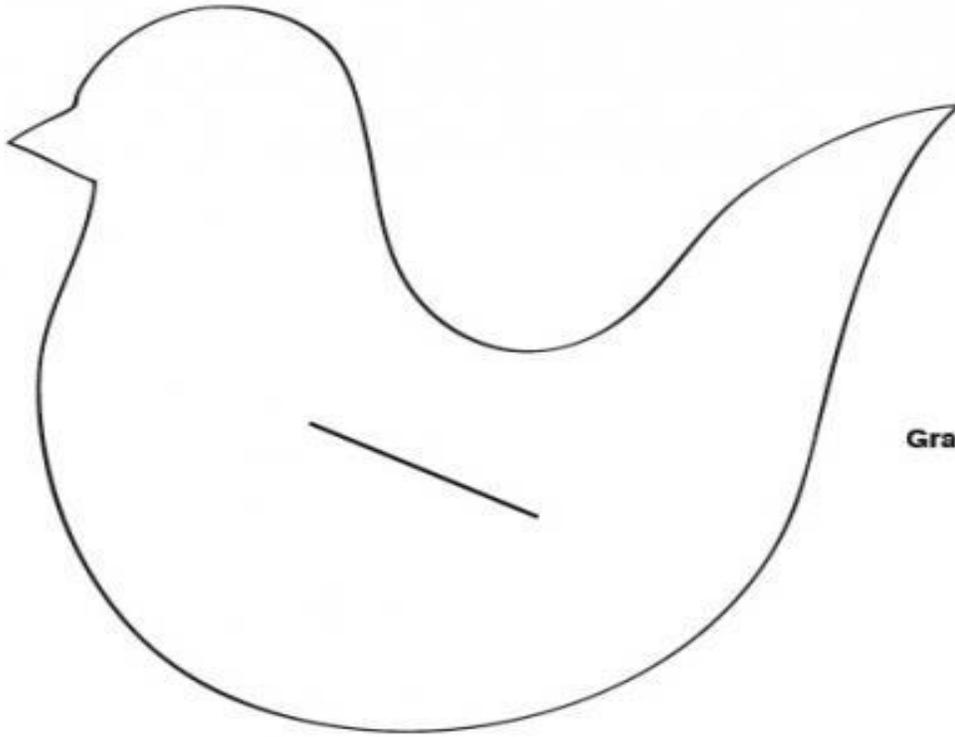
À l'aide d'un adulte faire une fente de 2,5 à 3 cm sur le trait au centre du corps de la colombe,

Plier la feuille de papier en accordéon, environ à tous les 2 cm.

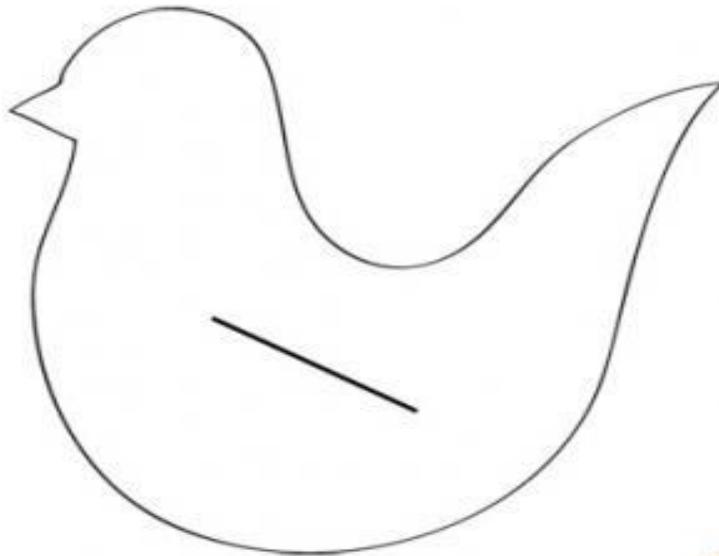
Passer l'accordéon à travers la fente et le répartir de façon égale de part et d'autre du corps de la colombe,

Écarter les plis de l'accordéon pour faire les ailes.

Modèle de colombe



Grande colombe

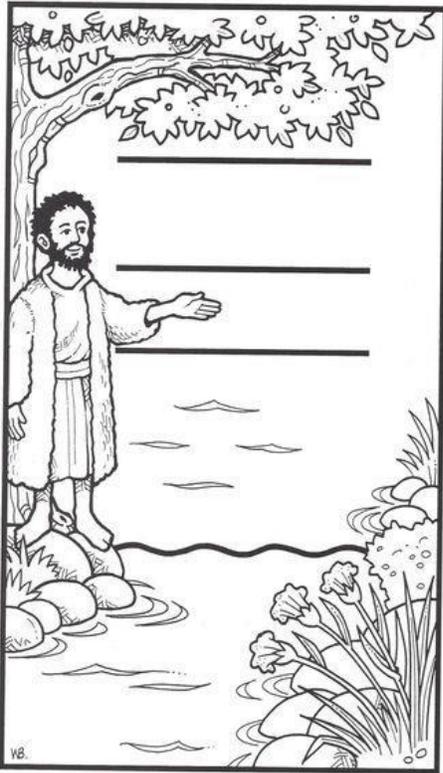


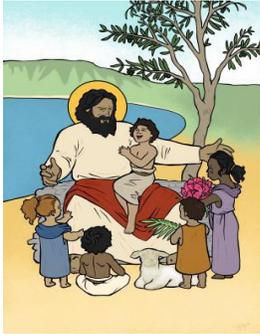
Petite colombe

COLORIAGES:



LE BAPTÊME DE JÉSUS





Viens et vois Jésus...

DEUXIÈME DIMANCHE DE L'ÉPIPHANIE

JÉSUS CHANGE L'EAU EN VIN

Jean 2, 15-22



OBJECTIFS:

+++++

- (1) Amener les enfants à connaître l'histoire de l'eau changée en vin par Jésus.
- (2) Amener les enfants à reconnaître le pouvoir de création dont Jésus fait preuve, ainsi que la joie et l'abondance qui sont présentes dans son royaume.
- (3) Amener les enfants à se réjouir dans le Seigneur et à croire aux bénédictions merveilleuses qu'il leur accordera.



NOTES (pour la préparation de la leçon):

+++++

Contrairement aux autres évangélistes, Jean appelle les miracles de Jésus des « signes ». Les miracles de Jésus ne sont pas seulement des événements surnaturels, ils possèdent aussi une valeur symbolique. L'histoire pour la leçon du jour traite du premier miracle (ou signe) de Jésus, le changement de l'eau en vin (Jean 2, 11).

Le miracle s'est déroulé à l'occasion d'un événement joyeux, lors d'un mariage. En ce temps-là, les célébrations des noces duraient plusieurs jours, et la quantité de vin devait être adéquate. Cela représentait un grand fardeau pour certaines familles moins bien nanties. Mais, puisque la célébration des noces était si importante, il était très mal vu de manquer de vin.

Lors des noces dont il est question dans cette histoire, les hôtes ont manqué de vin. Marie en fait mention à Jésus qui lui répond: « *Femme, qu'y a-t-il entre moi et toi?* » Il semblerait que cette réponse était une expression commune à l'époque. Telle que prononcée avec douceur par Jésus, cette expression signifiait: « *Ne t'inquiète de rien, laisse-moi m'occuper de tout selon mon meilleur jugement.* »

Marie n'a rien à ordonner à Jésus. Il fait tout selon la volonté de son Père. Jésus ajoute à sa réponse: « *Mon heure n'est pas encore venue.* » L'heure dont il est question ici est celle vers laquelle toute sa vie se dirige, soit l'heure de sa mort et de sa

résurrection. Marie ne comprend à ce moment le sens de ces paroles. Lorsque le temps sera venu, Marie et tous les autres croyants verront que la mort et la résurrection de Jésus sont les plus grands miracles de sa vie. Ils seront le signe de la victoire de Dieu contre le péché et la mort.

Le terme « femme », utilisé par Jésus n'est pas irrespectueux envers sa mère. Il utilise le même terme lorsqu'il demande à Jean de s'occuper d'elle au moment de sa crucifixion (Jean 19, 26).

Jésus demande aux serviteurs de remplir six vases avec de l'eau (ceux utilisés pour les rites de purification dans l'Ancien Testament). Une fois les vases remplis jusqu'au bord, leur contenu est alors versé pour les invités, et le vin qui en sort s'avère d'une grande qualité. Jésus montre ainsi ses grands pouvoirs et qu'il donne en abondance devant les besoins. Le maître du banquet était perplexe, car habituellement le meilleur vin est servi en premier, et non lorsque les invités ont déjà abondamment bu et ne sont plus à même de juger de la qualité du vin.

Ce signe nous enseigne des choses importantes à propos de Jésus et de son ministère:

(1) Il révèle la gloire du Fils de Dieu (v. 11, voir aussi Jean 1, 14), et amène les disciples à mettre leur confiance en lui (v. 11). Cela révèle aussi le pouvoir de création de Jésus qui lui permet de changer l'eau en vin (voir Jean 1, 3).

(2) Il démontre la joie présente dans le royaume du Christ. Un courant de joie qui se retrouve tout au long du Nouveau Testament, en commençant par l'annonce de sa naissance par les anges: « ...je vous annonce une bonne nouvelle, qui sera pour tout le peuple le sujet d'une grande joie » (Luc 2, 10). L'exemple des noces est

souvent utilisé dans les Écritures pour montrer la vie remplie de joie des croyants (Matthieu 22, 1-14; 25, 1-13).

(3) C'est aussi le signe d'un nouvel ordre des choses avec le Christ. Ces vases étaient utilisés pour les rites de purification de l'Ancien Testament. Jésus a mis fin aux rites et aux lois qui avaient été donnés par Moïse. Le nouveau vin est le symbole de la joie et la liberté que l'on retrouve dans l'évangile. La grande quantité de vin nous rappelle que Jésus nous bénit avec abondance. Évidemment, l'idée n'est pas d'abuser de l'alcool, ou d'encourager l'ivrognerie, mais la bonne utilisation du vin lors des célébrations.

Les noces et le miracle nous rappellent que Jésus, avec une grande puissance, nous procure la joie et la complétude. Il dit: « ...moi, je suis venu afin que les brebis aient la vie, et qu'elles soient dans l'abondance. » (Jean 10, 10). Que cette leçon soit une source de joie pour vous tous!



RACONTER UNE HISTOIRE:

+++++

Jésus change l'eau en vin

(Les enfants peuvent jouer le rôle des personnages de l'histoire.)

Vous aurez besoin d'un badge par enfant. Commencez l'histoire en demandant:

Êtes-vous déjà allés à des noces? Laissez parler les enfants à propos de leurs expériences.

Demandez-leur: Qui sont les personnes importantes dans une noce? Laissez répondre les enfants, écrivez leurs réponses sur des badges. Celles-ci devraient être: mariée, marié, invitée, invité et ainsi de suite. Dites:

Aujourd'hui nous allons parler d'une noce à laquelle Jésus était allé.

Écrivez « Jésus » sur un badge et dites:

La mère de Jésus et d'autres amis étaient aussi présents.

Écrivez « Marie », « Ami », « Hôte », et « Serviteur » sur des badges et dites:

Tous ces gens (pointez les badges) étaient à ces noces.

Donnez des badges à chacun des enfants. Laissez les enfants jouer le rôle de la personne écrite sur leur badge pendant que vous racontez l'histoire.

Un jour, Jésus est allé à des noces. Sa mère était aussi à ces noces, de même que ses disciples et plusieurs invités.

Tous avaient beaucoup de plaisir et étaient heureux de célébrer ensemble ces noces. Ils parlaient avec les mariés, riaient, dansaient, et chantaient.

Mais, après un certain temps, il n'y avait plus rien à boire. Marie, la mère de Jésus, est allée voir ce dernier pour lui dire qu'il n'y

avait plus de vin. Elle savait que Jésus pourrait faire quelque chose, donc elle a dit aux serviteurs: « Faites ce qu'il vous dira ».

Il y avait six vases prêts à être utilisés. Jésus a dit aux serviteurs: « Remplissez ces vases d'eau ». Ils ont donc rempli les vases d'eau jusqu'au bord.

Puis, Jésus a dit: « Amenez ces vases à l'hôte des noces ».

Lorsque celui-ci a goûté l'eau, il a eu une grande surprise. Ce n'était plus de l'eau; Jésus avait changé l'eau en très bon vin.

Jésus a agi ainsi afin de montrer aux gens qu'il les aimait et voulait les aider. Lorsque les disciples de Jésus ont vu le pouvoir qu'il avait, ils ont su qu'ils pouvaient lui faire confiance et le suivre. Ils savaient qu'il n'était pas un homme ordinaire. Il était le Fils de Dieu. Seul Dieu pouvait faire un tel miracle.



VERSET BIBLIQUE:

+++++

« Je suis avec vous tous les jours... » (Matthieu 28, 20)

Vous aurez besoin d'un tableau noir et d'une craie.

Dites aux enfants:

Les noces de Cana étaient un moment heureux puisque Jésus était présent et pouvait aider. Jésus est toujours avec nous aussi, et cela nous procure une grande joie.

Pour enseigner aux enfants ce verset biblique, tracez sept lignes :

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
sur le tableau noir. Expliquez aux enfants que chacune des lignes représente un mot, et que vous allez les aider à les découvrir en leur donnant des indices. En vous pointant vous-même, demandez-leur quel pronom vous utilisez lorsque vous parlez de vous-même. Écrivez le mot « Je » sur la ligne appropriée du tableau.

Demandez à l'un des enfants quel mot il utiliserait s'il voulait appeler les enfants présents sans utiliser leur prénom. Inscrivez le pronom « Vous » sur la ligne appropriée du tableau.

Demandez-leur quel mot est manquant dans la phrase suivante:

« Voulez-vous venir ... moi ? » Le mot manquant est « avec ».
Inscrivez-le sur le tableau.

Puis, demandez-leur quel mot est manquant dans la phrase suivante:
« Je ... les directives pour ne pas me tromper. » Le mot manquant est « suis ». Inscrivez-le sur le tableau.

Par la suite, demandez-leur de compléter l'expression manquante dans la phrase suivante: « Lorsque l'on fait quelque chose chaque jour, l'on fait quelque chose _____ de la semaine ».

Inscrivez l'expression « tous les jours » sur les trois dernières lignes.

Dites aux enfants: *Cette phrase a été dite par Jésus.*

Lisez le verset plusieurs fois avec les enfants.



CE QUE NOUS CROYONS:

+++++

Je crois ... en la SEULE vraie foi.

Récitez cet énoncé avec les enfants.

Puis, discutez: *Après que les disciples ont vu Jésus changer l'eau en vin, ils ont mis leur foi en lui. De nos jours, le Saint-Esprit enseigne aux gens à mettre leur foi en Jésus. Tous les croyants ont la même foi en Jésus. Il s'agit de la seule vraie foi que nous transmet l'Esprit Saint.*



COLORIAGE/BRICOLAGE/JEU:



JÉSUS CHANGE L'EAU EN VIN

BRICOLAGE:



Découper les trois éléments de la planche de dessins : les jarres avec support, les jarres sans support et le dessin avec les personnages. Ne pas oublier de découper les encoches sur le dessin et le support des jarres.

Colorier l'eau des jarres sans support en rouge et l'eau des jarres avec support en bleu.

Coller les jarres recto verso et assembler les deux parties à l'aide des encoches.

Colorier le reste du dessin.

On fait tourner les jarres au moment du miracle que fait Jésus pour transformer l'eau en vin, pour faire apparaître celles coloriées en rouge.

BRICOLAGE:

Colorier la page du modèle

Découper sur les pointillés

Fixer le cercle à la page avec une attache



QUIZ:

Testez votre mémoire avec les questions suivantes:

1- Le mariage a eu lieu à : (a) Gaza

(b) Cana

(c) Cannes

2- Quand Marie a dit à Jésus qu'il n'y avait plus de vin, Jésus a répondu:

(a) « Tu es venue à l'heure »

(b) « Mon heure est venue »

(c) « Mon heure n'est pas encore venue »

3- Jésus a demandé aux serviteurs:

(a) de remplir les vases d'eau

(b) de trouver des vases remplis de vin

(c) de remplir les vases de vin

4- Après le miracle, les disciples:

(a) ont bu

(b) sont partis

(c) ont cru

TEXTE À TROUS:

Un homme donne un grand _ _ _ _ _ et il a invité beaucoup de monde.

À l'heure du dîner, il envoie son serviteur chercher les _____
_____.

Mais tous, les uns après les autres, trouvent des _____:

« J'ai acheté un _____ et je suis obligé d'aller le voir; je t'en prie _____ - _____. »

« J'ai acheté cinq paires de _____ et je pars les essayer; je t'en prie excuse-moi. »

« Je viens de me _____, je ne peux donc pas venir. »

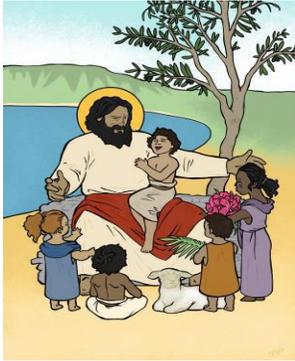
De retour, le serviteur rapporte ces paroles à son _____.

« Dépêche-toi d'aller sur les places et dans les rues de la ville; les _____, les _____ et les _____, amène-les ici! »

(Réponses: dîner, invités, excuses, champ, excuse-moi, boeufs, marier, maître, pauvres, estropiés, aveugles, boiteux.)

VRAI OU FAUX:

- 1) Les gens étaient baptisés dans le temple. ____
- 2) Les gens étaient baptisés avec de l'eau. ____
- 3) Les gens se faisaient baptiser car ils voulaient changer de vie. ____
- 4) Les gens se faisaient baptiser car tout le monde le faisait. ____



Viens et vois Jésus...

TROISIÈME DIMANCHE DE L'ÉPIPHANIE

UN SEUL CORPS, PLUSIEURS MEMBRES

1 Corinthiens 12, 12-27



OBJECTIFS:

+++++

- (1) Amener les enfants à bien comprendre l'image que Paul donne de l'Église en la comparant au corps humain.
- (2) Amener les enfants à voir que par la foi au Christ, le Saint-Esprit nous unit à tous les croyants en tant que membres du corps du Christ, l'Église. Ainsi, unis en Christ, tous les chrétiens oeuvrent ensemble afin de la servir.
- (3) Amener les enfants à aimer l'Église, à développer leur amour pour les frères et soeurs dans la foi en tant que membres du corps du Christ, et à oeuvrer ensemble afin de servir le Seigneur.



NOTES (pour la préparation de la leçon):

+++++

Dans 1 Corinthiens 12, 12-27, Paul utilise une belle image pour décrire l'Église et sa grande diversité, dans l'unité et l'harmonie. L'image utilisée par Paul est celle du corps humain. Examinons plus en détail les trois points suivants:

(1) Paul parle de l'unité des croyants en Christ. Tous ceux qui lui appartiennent par la foi sont unis en lui, tout comme les membres du corps humain ne forment qu'un seul corps. Tout cela se passe dans l'Église à travers le baptême et l'oeuvre de l'Esprit (v. 13): « *Nous avons tous, en effet, été baptisés dans un seul Esprit, pour former un seul corps, soit Juifs, soit Grecs, soit esclaves, soit libres, et nous avons tous été abreuvés d'un seul Esprit* ». Dans le baptême, « *nous avons été ensevelis avec Christ* » et nous sommes ressuscités avec lui (Romains 6, 4-5). Puisqu'il n'y a qu'un seul Christ et qu'un seul Esprit (v. 13), les chrétiens ne sont qu'un en Christ.

(2) Il y a une grande diversité de gens au sein de l'Église. Tout comme il y a de nombreux membres dans le corps humain: la tête, les oreilles, les yeux, et ainsi de suite. Voyez ce que Paul dit à propos de cette diversité:

- Diversité ne signifie pas désunion dans le corps humain ou dans l'Église (v. 14-16). Les différents membres appartiennent tous au même corps.
- Afin de travailler adéquatement, l'Église et le corps humain ont besoin de différents membres assurant différentes

fonctions (v. 17). Comment le corps humain pourrait-il fonctionner si chacun des membres exerçait la même fonction? Et quel déséquilibre retrouverions-nous dans l'Église si tous les membres ne pouvaient faire qu'une seule chose!

- Ainsi, Dieu a prévu la présence de différents membres tant dans le corps humain que dans l'Église (v. 18), chacun d'eux occupant un rôle particulier.

(3) Enfin, les membres de l'Église, tout comme les membres du corps humain, possèdent différentes formes, forces, et positions, mais ils s'assemblent d'une telle manière qu'aucun d'entre eux ne peut mépriser l'autre (v. 21-26). Les membres les plus forts du corps ont besoin des membres les plus « faibles » dont ils ne peuvent se dispenser (v. 22). Certains membres moins honorables sont vêtus de vêtements hors de l'ordinaire, ou au goût du jour, alors que les membres moins présentables sont vêtus modestement. Dieu a agi ainsi afin qu'il n'y ait pas de division dans le corps. Ce qui arrive à un membre - honneur ou souffrance - est réparti entre tous les membres du corps (v. 24-26). Il en est de même dans l'Église, le corps du Christ. Aucun membre ne peut dire à un autre membre: « je n'ai pas besoin de toi », ou « tu n'es pas assez fort ». Tous les membres de l'Église sont importants. Tous les membres de l'Église servent le Christ d'une manière ou d'une autre.

L'image de l'Église que nous donne Paul nous aide à comprendre comment les chrétiens sont liés les uns aux autres et au Christ:

- Les chrétiens sont unis à travers leur foi en Christ. Ils sont unis dans leur adoration, leurs prières et leurs oeuvres.
- Les préjugés n'ont pas leur place au sein de l'Église. Malgré leurs différences, tous peuvent servir le Christ ensemble.
- Les chrétiens doivent coopérer et s'encourager. Ils ne doivent pas rivaliser les uns avec les autres.

- Nous avons besoin de tout et chacun dans l'Église. Tout ce que fait un chrétien afin de servir l'Église est important. Lorsque nous travaillons tous ensemble, l'harmonie règne au sein de l'Église.



RACONTER UNE HISTOIRE:

+++++

Une Église - un corps, plusieurs membres

Dites aux enfants:

*Construisons une église. De quoi avons-nous besoin pour construire une église? **Discutez.***

Avec des briques et du ciment, nous pouvons construire un édifice pouvant servir de lieu de culte. Mais, il faut des briques très spéciales pour bâtir une église. Les briques spéciales dont nous avons besoin pour bâtir une église sont les gens. Des gens qui aiment et croient en Jésus.

Distribuez les blocs en forme de personne que vous avez découpés et confectionnez à partir du modèle fourni à la fin de cette leçon. Demandez aux enfants de disposer les blocs de façon à former un édifice qui ressemble à une église.

Alors que les enfants s'attardent à la tâche, observez-les attentivement afin de noter le rôle que chacun joue dans le processus de construction. Lequel des enfants amène les idées? Lequel des enfants s'assure que tous les blocs sont bien disposés? Est-ce que certains enfants ne font qu'observer? Est-ce que

certains enfants tentent de changer les choses? Vous allez peut-être faire référence à vos observations plus tard au cours de la leçon.

Dites aux enfants:

Il y avait une église dans une ville appelée Corinthe. Nous pouvons faire semblant que cette église faite de blocs est celle de Corinthe. L'église était composée de gens. Quelque chose de très malheureux est arrivé dans cette église de Corinthe.

En utilisant des phrases similaires à celles ci-dessous, commencez à défaire l'église un bloc à la fois. Enlevez un bloc à chaque fois que vous prononcez une phrase. Dites:

*L'un des membres de l'église a dit: « Je suis le plus intelligent dans l'église, quiconque veut devenir membre doit faire ce que je dis. » **Enlevez un bloc.***

*Un autre membre a dit: « Je ne peux pas aussi bien chanter que vous, je ne peux pas faire partie de cette église. » **Enlevez un bloc.***

*Un autre membre a dit: « Je donne plus d'offrandes que vous tous, je suis donc un meilleur chrétien. » **Enlevez un bloc.***

*Un autre membre a dit: « Je viens d'un autre pays que vous, je n'ai pas ma place dans cette église. » **Enlevez un bloc.***

*Puis, un autre membre a dit: « Si vous ne faites pas les choses à ma façon, je vais changer d'église » **Enlevez un bloc.***

Que se passait-il dans cette église? **Discutez.**

Paul, qui était missionnaire, a bien tenté d'aider l'église de Corinthe en leur racontant certaines histoires. Il leur dit:

Montrez votre pied. Puis dites: *Il était une fois un pied. Le pied a regardé le reste des membres du corps et leur dit: « Hé, vous les autres membres du corps! Je suis différent de vous tous. Je ne*

suis même pas vraiment comme toi la main. Je suis différent. Je ne peux pas faire partie de ce corps. »

Montrez votre oreille et dites: *Il était une fois un corps fait d'oreilles seulement. Il y avait une oreille à la place du nez. Comment le corps pouvait-il sentir alors? Il y avait des oreilles à la place des jambes. Comment le corps pouvait-il marcher?*

Montrez vos yeux et dites: *Il était une fois un oeil. L'oeil se disait: « Voir est la chose la plus importante que le corps puisse faire. Je suis le seul membre du corps qui puisse voir. Je n'ai pas besoin de toi la main, et de toi non plus la bouche. Je n'ai besoin d'aucun autre membre du corps! »*

Voilà des histoires ridicules, n'est-ce pas? Que pensez-vous que Paul essayait de dire aux gens de l'église à Corinthe?

Paul leur disait: « Dieu a fait de vous les membres de son corps, l'Église. L'Église est comme un corps composé de différents membres. Chaque membre du corps est différent des autres membres. Chaque membre accomplit quelque chose de différent des autres membres. Mais tous les membres oeuvrent ensemble, parce que Dieu les a créés pour qu'ils agissent ainsi. »

Remettez maintenant les blocs en forme de personne afin de reconstruire l'église, en utilisant les exemples donnés par Paul.
Dites aux enfants:

Jésus est la tête de son Église. Au sein de l'Église, tous les membres font ce que Jésus leur demande. Les membres de l'Église doivent être heureux que Dieu ait fait chacun d'eux de façon différente et qu'il leur ait donné d'accomplir des tâches différentes.



VERSET BIBLIQUE:

+++++

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	K	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

En utilisant les lettres de l'alphabet, découvrez le MESSAGE SECRET.

« _____
 22 15 21 19 5 20 5 19 12 5 3 15 18 16 19 4 5

_____, _____
 3 8 18 9 19 20 5 20 22 15 21 19 5 20 5 19 19 5 19

_____, _____
 13 5 13 2 18 5 19 3 8 1 3 21 14 16 15 21 18 19 1

 16 1 18 20. » (1 Corinthiens 12, 27).



CE QUE NOUS CROYONS:

+++++

Je crois en une seule sainte Église catholique et apostolique.

Discutez avec les enfants:

Les chrétiens sont des gens qui croient en Jésus et qui lui appartiennent. Ils sont comme les membres d'un corps humain - ils sont les membres du corps de Jésus Christ et ils sont appelés l'Église. Les chrétiens sont aussi appelés saints, car Jésus leur a pardonné leurs péchés. Partout dans le monde, tous ceux qui croient en Jésus font partie de l'Église, et sont des saints. Ainsi, nous appelons tous ceux qui croient en Jésus la seule sainte Église catholique et apostolique. Il n'y a qu'une seule Église. Tous les chrétiens appartiennent à cette même Église, mais au sein de celle-ci, tous ont leur propre tâche, tout comme c'est le cas pour les différents membres du corps humain. Chaque tâche est importante.



COLORIAGE/BRICOLAGE/JEU:

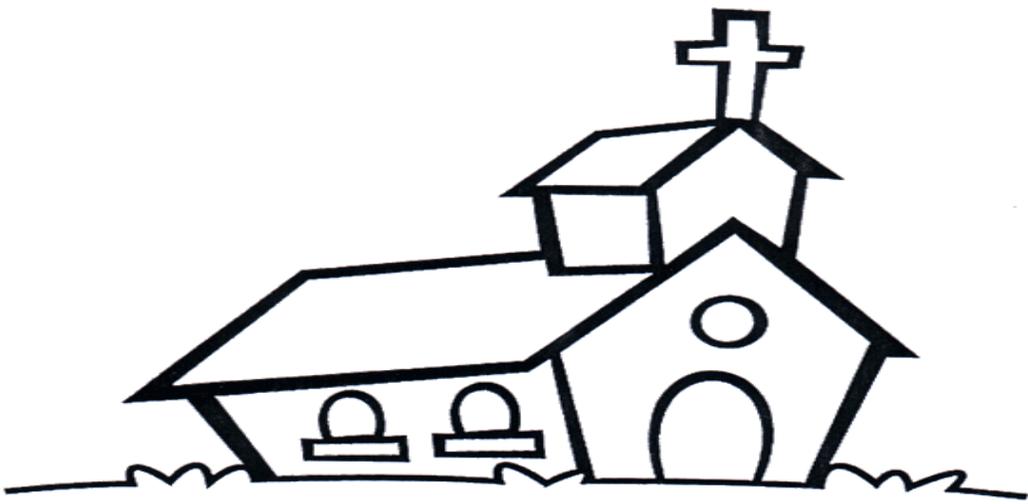
MOTS CACHÉS

C	O	M	P	A	R	A	I	S	O	N	P	U	S	F	N
F	C	P	L	U	S	I	E	U	R	S	O	N	E	O	O
O	O	M	P	H	C	H	R	I	S	T	U	I	R	R	M
R	M	E	A	O	H	U	M	A	I	N	R	Q	B	M	B
M	P	M	I	M	C	H	A	C	U	N	T	U	I	E	R
E	O	B	E	M	E	S	P	R	I	T	A	E	L	R	E
N	S	R	N	E	S	C	L	A	V	E	N	J	U	I	F
T	E	E	S	S	F	R	E	R	E	S	T	E	F	F	E
D	E	S	A	L	T	E	R	E	S	M	O	N	E	R	P
B	A	P	T	I	S	E	S	C	O	R	P	S	E	U	L

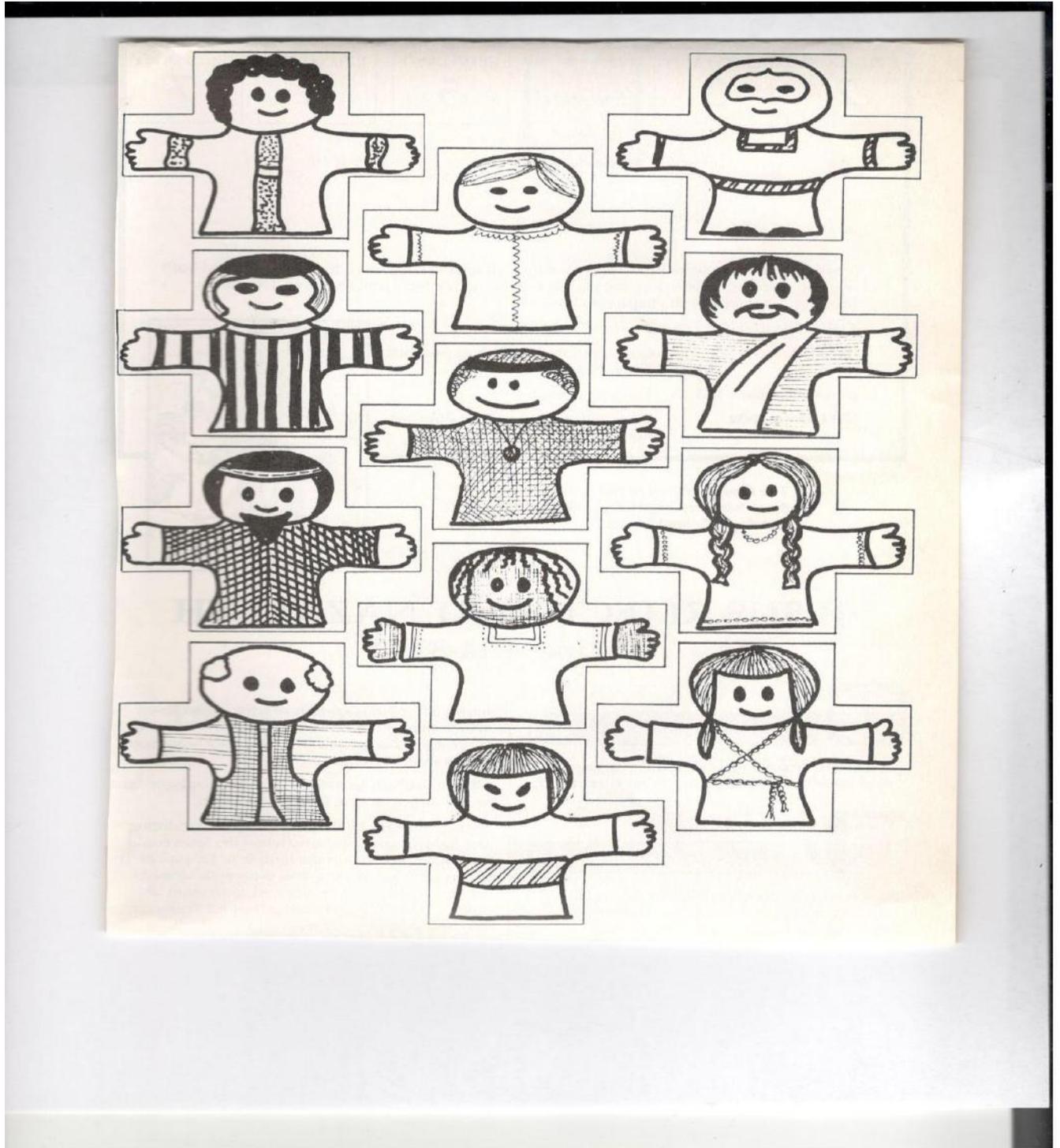
Liste des mots à découvrir:

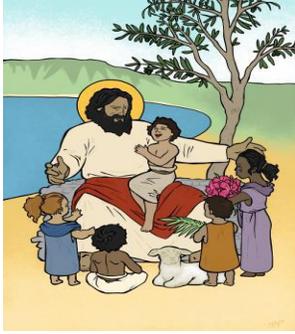
Baptises - Chacun - Comparaison - Compose- Corps - Christ- Desalteres -
Effet - Esclave - Esprit - Forment - Former - Freres - Hommes - Humain -
Juifs - Libre - Membres - Nombre - Paiens - Plusieurs - Pourtant - Prenons -
Seul - Unique

COLORIAGE:



Demandez aux enfants de colorier les personnages, découpez-les afin de former des blocs qui serviront à l'activité de la leçon.





Viens et vois Jésus...

QUATRIÈME DIMANCHE DE L'ÉPIPHANIE

JÉSUS EST REJETÉ À NAZARETH

Luc 4, 14-32



OBJECTIFS:

+++++

- (1) Amener les enfants à connaître l'histoire de Jésus rejeté à Nazareth.
- (2) Amener les enfants à reconnaître Jésus comme le Messie et sa prédication comme la Bonne Nouvelle pour tous face à leurs péchés et leurs besoins.
- (3) Amener les enfants à accepter Jésus comme leur Messie, et à entendre joyeusement ses paroles du salut.



NOTES (pour la préparation de la leçon):

+++++

Les miracles et l'enseignement de Jésus attiraient les louanges de plusieurs dans certaines parties de la Galilée. Les rumeurs à propos de ses activités se sont rendus jusqu'à Nazareth. Il est facile d'imaginer ses amis, ses voisins et les membres de sa famille entendre parler de Jésus avec fierté et curiosité. Lorsqu'il retournait à Nazareth pour une visite, tous s'empressaient de venir le voir et l'entendre.

Le jour du Sabbat, Jésus s'est rendu à la synagogue comme le voulait la coutume. Il aimait les cultes d'adoration.

Les synagogues ont probablement vu le jour lors de la captivité de Babylone, lorsque les Juifs ne pouvaient plus se rendre pour l'adoration au temple à Jérusalem. L'on pense que le culte à la synagogue à l'époque de Jésus se divisait en trois parties: (1) Les prières et la confession de foi en un seul Dieu; (2) La lecture de la loi et des prophètes de l'Ancien Testament; (3) L'enseignement, lors duquel une personne faisait un sermon.

Lors de cette occasion, Jésus, « un garçon de la place », le fils du charpentier, est appelé à lire les Écritures. Jésus a choisi le livre d'Ésaïe au chapitre 61, versets 1, 2. Cette prophétie parle du Messie promis, qui, oint par l'Esprit, annoncerait une bonne nouvelle aux pauvres; guérirait ceux qui ont le cœur brisé, proclamerait aux captifs la délivrance, et aux aveugles le recouvrement de la vue, renverrait libres les opprimés, pour publier une année de grâce du

Seigneur (v. 18-19). Cette image est probablement celle de l'année du Jubilé (Lévitique 25), lorsque chacun retrouva sa propriété, les esclaves furent libérés et les dettes annulées. Tous les 50 ans, les choses étaient rétablies, mais Jésus est venu pour rétablir les choses une fois pour toutes. C'était l'année du grand Jubilé de Dieu pour tous les peuples. Jésus a terminé sa lecture en des termes étonnants: « Aujourd'hui cette parole de l'Écriture, que vous venez d'entendre, est accomplie. »

Au début, ceux qui ont entendu Jésus étaient étonnés par ses paroles gracieuses, mais, lorsque son message à commencer à pénétrer leur cœur et leur esprit, ils ont compris qui il proclamait être. Mais, comment le fils du charpentier pouvait-il être le Messie. Comment pouvait-il les libérer de leur servitude?

Jésus a bien ressenti l'incrédulité des gens de sa ville. Le proverbe « Médecin, guéris-toi toi-même » (v. 23) résume bien leur attitude. Jésus devait les convaincre de son autorité en faisant un miracle à Nazareth comme il l'avait fait en Galilée.

Mais Jésus a refusé. Au lieu de cela, il a parlé d'un autre proverbe : « Aucun prophète n'est bien reçu dans sa patrie » (v. 24). Les gens ont parfois de la difficulté à accepter qu'une personne qu'ils connaissent bien puisse être exceptionnelle.

Jésus les met en garde contre leur arrogance. Citant deux événements bien connus de l'Ancien Testament, il leur montre comment Dieu peut répandre sa grâce sur des étrangers (Gentils) lorsque les Juifs la rejettent. Élie est venu en aide à une veuve de Sarepta, non pas aux Juifs, lors d'une famine (1 Rois 17, 7-24). Élisée n'a guéri qu'un seul lépreux en son temps, et ce n'était pas un Juif, c'était Naaman, le Syrien (2 Rois 5, 1-14).

Tout cela était trop pour le peuple qui n'aimait pas les Gentils. Ils étaient furieux contre Jésus et ont tenté de le jeter d'une falaise.

Toute cette haine, tout cet aveuglement et toute cette incrédulité de la part des proches de Jésus nous laissent perplexes.

Jésus a quitté Nazareth. Il n'est mentionné nulle part qu'il y est retourné par la suite. Malheureusement, ce qui s'est passé à la suite de son premier sermon s'est répété plusieurs fois pendant son ministère: Jésus prêche la Bonne Nouvelle et les gens le rejettent. Il est vraiment triste de voir le Sauveur du monde être rejeté par son peuple.



RACONTER UNE HISTOIRE:

+++++

Jésus est rejeté à Nazareth

(Vous pouvez utiliser une Bible illustrée lorsque vous racontez l'histoire.)

Dites aux enfants:

À chaque fois que nous assistons au culte, nous pouvons entendre parler de Jésus. Pouvez-vous imaginer la surprise que causerait la venue de Jésus alors que nous sommes rassemblés dans un lieu de culte? L'histoire dont il est question aujourd'hui parle justement d'une fois où est allé dans une église.

L'église était dans la ville de Nazareth. L'édifice était une synagogue, une place où le peuple Juif se rassemblait pour entendre la Parole de Dieu, pour en discuter, pour prier et chanter.

Jésus a grandi à Nazareth, il a probablement fréquenté cette synagogue le jour du Sabbat. Il est aussi possible qu'il ait été à l'école dans cette synagogue pendant la semaine.



VERSET BIBLIQUE:

+++++

« Je suis le chemin, la vérité, et la vie. Nul ne vient au Père que par moi. » Jean 14, 6

Dites aux enfants:

Dans l'histoire pour aujourd'hui, Jésus dit aux gens de Nazareth qui il est. Dans ce verset, Jésus nous dit qui il est. En nous disant qui il est, il commence par son Père (Dieu).



CE QUE NOUS CROYONS:

+++++

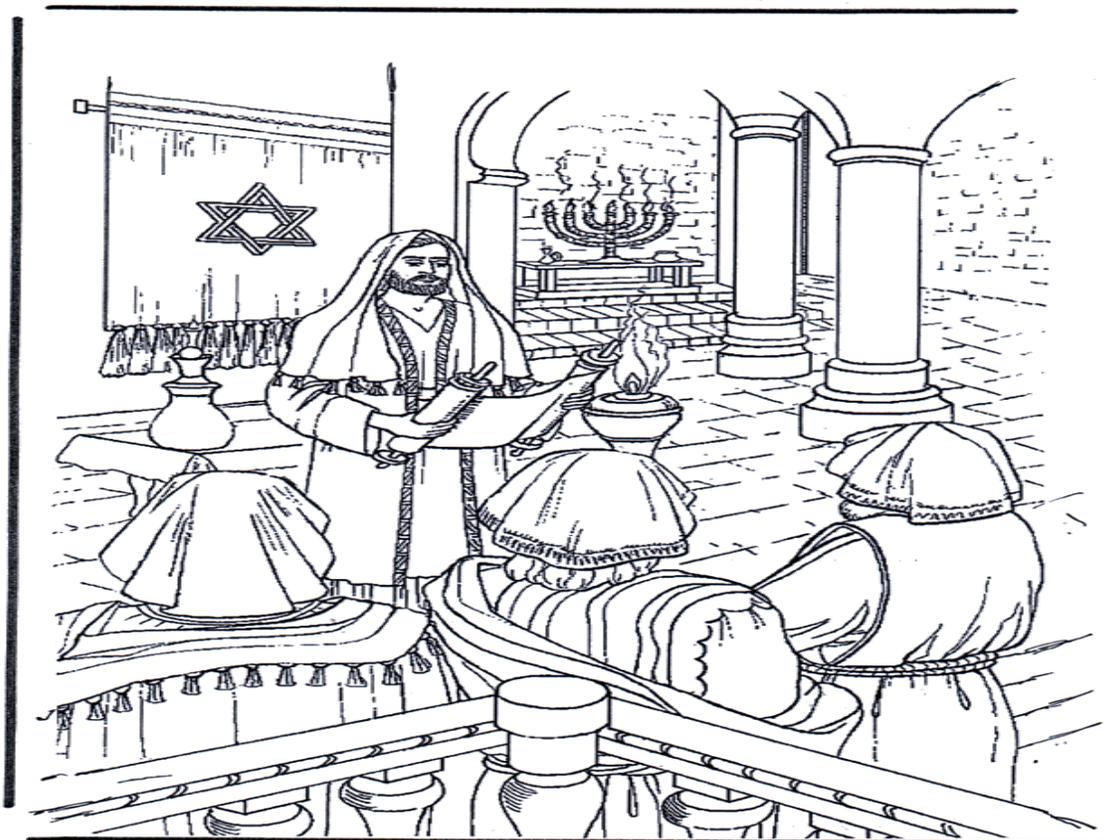
Je crois au Saint-Esprit ... qui a parlé par les prophètes

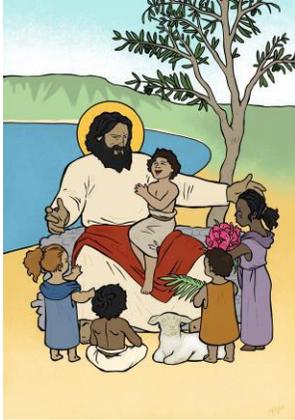
Discutez avec les enfants:

La Bible est divisée en deux parties: L'Ancien Testament et le Nouveau Testament. Le Saint-Esprit a inspiré des gens appelés « prophètes » à écrire l'Ancien Testament. C'est cette partie des Écritures que Jésus lisait dans la leçon d'aujourd'hui. Le Saint-Esprit a amené d'autres gens à écrire le Nouveau Testament, la partie des Écritures qui parle de Jésus. Il n'y a donc qu'une seule Bible, le fruit d'un seul Saint-Esprit.



COLORIAGE:





Viens et vois Jésus...

CINQUIÈME DIMANCHE DE L'ÉPIPHANIE

JÉSUS APPELLE LES PREMIERS DISCIPLES

Luc 5, 1-11



OBJECTIFS:

+++++

- (1) Amener les enfants à connaître l'histoire de Jésus qui appelle les premiers disciples.
- (2) Amener les enfants à comprendre que Jésus les appelle à le suivre et à poursuivre son oeuvre.
- (3) Amener les enfants à suivre Jésus et à lui faire confiance comme leur Seigneur et à partager avec les autres la Bonne Nouvelle de son amour.



NOTES (pour la préparation de la leçon):

+++++

(Lisez aussi Matthieu 4, 18-22; Marc 1, 16-20)

Jésus a proclamé la Parole de Dieu non seulement dans le temple et les synagogues, mais aussi dans les lieux publics, en plein air, là où il y avait des gens prêts à l'écouter. Lors de cette occasion, une grande foule était rassemblée autour de Jésus sur le bord du Lac de Génésareth (Mer de Galilée).

Simon Pierre avait rencontré Jésus auparavant et il avait pu constater son pouvoir lorsqu'il a guéri la belle-mère de Simon (Luc 4, 38). Il met donc sa barque à la disposition de Jésus. Nul ne sait les paroles qui avaient jadis été prononcées dans cette barque, mais ce jour-là, la Parole de Dieu allait être prêchée par Jésus.

Le commandement de Jésus d'avancer en pleine eau et de jeter les filets était un vrai test pour Simon. Les pêcheurs professionnels avaient travaillé toute la nuit sans succès. En amenant sa barque dans les eaux profondes (un endroit peu propice pour la pêche), au milieu du jour (un temps peu propice pour la pêche), Simon risquait de perdre la face devant ses amis. Il a donc fallu une bonne dose de confiance en Jésus de la part de Simon pour lui obéir. Il a mis ses doutes de côté et a obéi au « maître ». Le mot « maître » fait référence à une personne en autorité. Simon accepte l'autorité de Jésus, mais dans les aspects de sa vie qui pourraient l'amener à

croire qu'il sait ce qu'il fait. Personne ne peut être disciple de Jésus sans l'obéissance à sa Parole.

Les efforts humains ne peuvent jamais produire ce que Jésus peut nous donner en abondance. Dans la barque, face à l'autorité et la puissance de Jésus, Pierre et ses compagnons ont compris qu'ils avaient été témoins d'un miracle.

Tout cela est trop pour Simon. Être dans la présence du Seigneur - qui démontre une autorité et une puissance qui ne peuvent qu'appartenir à Dieu - lui fait ressentir une grande indignité. Comment pourrait-il survivre si Jésus décidait de le traiter selon sa nature pécheresse?

Jésus ne s'éloigne pas des gens parce qu'ils sont pécheurs. Il parle de la Bonne Nouvelle à Simon: « Ne crains rien! » Voilà une parole d'absolution (de pardon) et d'acceptation. Simon peut se tenir dans la présence de Jésus seulement parce qu'il est pardonné.

La parole de Jésus transforme Simon en un nouvel homme, un pécheur pardonné. Cela lui donne aussi une nouvelle vocation. Il doit maintenant devenir un « pêcheur d'hommes ». Il doit se joindre à Jésus afin d'amener les gens à Dieu. Le miracle de Jésus a donné à Simon et ses amis une bonne idée du travail qu'ils devaient dorénavant accomplir. Ils doivent se mettre à l'oeuvre non pas en se fiant à leur propre force, mais en s'en remettant au pouvoir des paroles de Jésus.

Il ne leur appartenait pas de décider quand et où les gens allaient être appelés dans le royaume de Dieu. Ils devaient tout simplement aller et parler fidèlement de la Parole de grâce de Dieu et laisser celui-ci accomplir miraculeusement son oeuvre. Ils ressentiront maintes fois leur indignité face à la tâche à accomplir, mais Jésus sera avec eux pour les rassurer et leur dire « ne craignez rien! ».

Être disciple est un engagement. Pensez-y, ces hommes venaient juste d'attraper le plus grand nombre de poissons de toute leur vie, et ils devaient tout laisser pour suivre Jésus. Suivre Jésus signifie donc un changement de valeurs.

Les hommes que Jésus a choisis pour être ses premiers disciples étaient des êtres bien ordinaires. Des êtres sans qualifications particulières quant à la foi, la sagesse ou la formation. (Voir 1 Corinthiens 1, 26-31.) Ce n'est que par la grâce qu'une personne peut devenir disciple de Jésus.



RACONTER UNE HISTOIRE:

+++++

Jésus appelle ses premiers disciples

Dites aux enfants:

*Avez-vous déjà entendu parler d'une « histoire de pêche » (histoire exagérée)? Une « histoire de pêche » est habituellement racontée par quelqu'un qui attrape un poisson long comme ceci (**montrez un poisson de quelques centimètres avec les mains**), mais qui prétend que celui-ci était long comme cela (**montrez un poisson d'un mètre avec les bras étendus**).*

L'histoire biblique d'aujourd'hui pourrait aussi sembler être une « histoire de pêche », mais celle-ci s'est véritablement produite.

L'homme dont il est question dans l'histoire s'appelle Simon. Simon était pêcheur. Un jour, Simon, André et leurs amis sont allés pêcher sur le Lac de Galilée. À la tombée du jour était le meilleur moment pour la pêche. Ils utilisaient des filets pour attraper les

poissons. Chaque matin, ils revenaient avec une barque remplie de poissons qu'ils allaient vendre au marché. Tous les matins, ils devaient aussi nettoyer les filets et la barque afin d'être prêts à retourner le soir venu.

L'histoire d'aujourd'hui commence lors d'un soir de pêche avec Simon et ses amis. Ce soir-là, ils avaient attrapé cette quantité de poissons...

Montrez vos mains vides et dites:

Ils n'avaient rien attrapé. Pas même un seul petit poisson. Ils étaient très déçus.

Lorsqu'ils sont revenus le lendemain matin, ils devaient tout de même nettoyer les filets et la barque, en espérant que la prochaine pêche serait meilleure.

Il y avait une grande foule sur la berge ce matin-là. Tous étaient venus entendre l'enseignement de Jésus et le voir faire des miracles. Mais, la foule était si grande que plusieurs n'arrivaient pas à bien l'entendre ou à le voir.

Lorsque Jésus a vu la barque de Simon, il y est monté et Simon s'est éloigné un peu de la berge. Jésus a pu alors s'asseoir et enseigner.

Simon et ses amis écoutaient aussi l'enseignement de Jésus. Ils ont entendu Jésus parler de l'amour de Dieu pour eux.

Lorsque Jésus a fini d'enseigner, il a dit à Simon d'aller en pleine eau et de jeter les filets. Simon lui dit: « Nous avons travaillé fort toute la nuit et n'avons rien attrapé. Mais puisque tu le demandes, nous allons le faire. »

Ils sont donc allés en pleine eau et ont jeté leurs filets. Ils avaient peine à croire ce qu'ils voyaient. Les filets se remplissaient de poissons. Ils remontaient les filets pleins de poissons pour les vider

et les rejetaient à l'eau. Les filets se sont remplis à nouveau plusieurs fois, La barque n'arrivait pas à contenir tous les poissons tant il y en avait. Simon a dû signaler de venir prendre les poissons avec une autre barque. C'était la plus grande pêche que Simon avait vue.

Ce n'était vraiment pas une pêche comme les autres. Simon savait que Jésus avait fait quelque chose d'exceptionnel pour eux. Si exceptionnel que cela suscitait un peu de crainte chez Simon. Jésus lui dit donc quelque chose d'un peu étrange: « Ne crains rien! À partir de maintenant tu seras pêcheur d'hommes. »

Jésus ne voulait pas dire que des gens se retrouveraient dans l'eau et qu'ils les repêcheraient. Il voulait dire qu'ils abandonneraient leurs barques et leurs filets pour le suivre. Ils deviendraient les amis et les disciples de Jésus, et ils amèneraient les gens à Jésus.

Simon et ses amis ont suivi Jésus. Ils sont restés avec lui pendant trois ans. Par la suite, quand Jésus est retourné au ciel, ils ont continué à parler de Jésus aux gens. Ils ont « attrapé plusieurs hommes » pour Jésus, plusieurs hommes qui ont formé l'Église chrétienne.



VERSET BIBLIQUE:

+++++

*« Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes »
(Matthieu 4, 19).*

Dans le verset biblique d'aujourd'hui, nous voyons les paroles que Jésus adresse aux pêcheurs qu'il a invités à se joindre à lui. Il va leur confier un nouveau travail. Ils pêchaient des poissons, et maintenant il allait leur montrer à être des pêcheurs d'hommes.

Il est incongru de parler de pêcher des hommes, n'est-ce pas? Cela ressemble à un jeu. Comme si Jésus voulait dire quelque chose d'un peu différent. En fait, Jésus voulait signifier que ces hommes allaient apprendre à accomplir des miracles, à prêcher, à aimer, à être gentils afin « d'attirer » les gens à Jésus.

Jésus a commencé par dire quelque chose qu'il avait dit à plusieurs personnes, et il le dit à nous aussi aujourd'hui: « Viens et suis-moi ».

Répétez le verset plusieurs fois avec les enfants.



CE QUE NOUS CROYONS:

+++++

Discutez:

Lorsque Jésus disait « Suivez-moi » aux pêcheurs dans l'histoire d'aujourd'hui, il les invitait à se joindre au SEUL Dieu. Suivre Jésus signifie l'accepter comme notre SEUL Dieu et Seigneur.

Lorsque nous suivons Jésus, nous participons à cette image d'unicité. Nous acceptons Jésus comme notre SEUL DIEU et Seigneur, nous sommes baptisés dans le SEUL BAPTÊME pour le pardon de nos

péchés, nous apprenons à propos de Jésus dans la SEULE BIBLE, nous nous rassemblons dans l'adoration dans la SEULE ÉGLISE, et nous confessons la SEULE FOI en Jésus.



COLORIAGE/BRICOLAGE/JEU:



JEU:

Pêcheurs d'hommes

Jésus appelle ses disciples.

En remettant les lettres dans l'ordre, retrouve les prénoms de quatre premiers disciples qui ont suivi Jésus:

1) CAJUSEQ-----

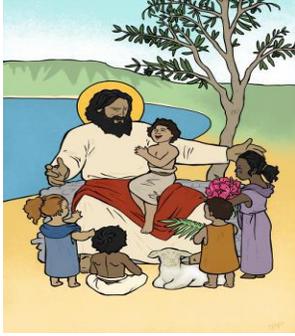
2) PRIERE-----

3) JENA-----

4) DARNE-----

Lorsque Jésus a appelé les pêcheurs, qu'ont-ils fait? Encerle la bonne réponse:

- 1) Les pêcheurs sont allés à la maison prendre leur repas.
- 2) Les pêcheurs ont laissé leurs filets et ont suivi Jésus.
- 3) Les pêcheurs ont remonté dans leurs barques et ont retourné à la pêche.



Viens et vois Jésus...

SIXIÈME DIMANCHE DE L'ÉPIPHANIE

LE JEUNE JOSEPH

GENÈSE 37



OBJECTIFS:

+++++

- (1) Amener les enfants à connaître l'histoire du jeune Joseph.
- (2) Amener les enfants à voir que la jalousie, les conflits et la haine peuvent causer de grands problèmes au sein de la famille, et que Dieu peut aider dans de telles situations et offrir son pardon.
- (3) Amener les enfants à mettre leur confiance en Jésus, à vivre dans la gentillesse et la compréhension.



NOTES (pour la préparation de la leçon):

+++++

Dieu a fait la promesse de bénir Abraham et ses descendants. Il avait aussi un plan pour sauver le monde, qui allait se faire à travers la descendance d'Abraham. À l'époque de Jacob, ce plan signifiait amener sa famille en Égypte et, beaucoup plus tard, ramener ses nombreux descendants à Canaan, la terre promise. Devenu une nation et dirigé par Dieu lui-même, Israël allait devenir le peuple choisi de Dieu qui allait garder en vie la promesse d'un Messie. Israël allait être le lieu où Dieu enverrait son Fils du ciel pour être le Messie. À ce moment précis dans le plan de salut de Dieu, Joseph allait avoir un rôle déterminant.

L'histoire de Joseph est un mélange de conflits familiaux, de jalousie, de haine, d'angoisse, et de douleur qui avaient été le lot de Jacob, son père, tout au long de sa vie. Mais, cela n'a pas empêché Dieu de se servir de cette situation peu enviable pour accomplir son dessein. Dieu n'hésite pas à utiliser les péchés des patriarches dans le cadre de son plan pour le salut du monde. L'histoire de Joseph illustre bien le verset biblique suivant: « Nous savons, du reste, que toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qui sont appelés selon son dessein » (Romains 8, 28).

Dans cette histoire, la famille de Jacob est dépeinte avec tous ses défauts. Aucun des membres de la famille s'en sort bien, aucun n'est innocent. Tout commence par l'attitude de Jacob envers

Joseph. Il est facile de comprendre pourquoi il aime tant Joseph, le fils qu'il a eu avec sa femme bien-aimée, Rachel. Mais, malheureusement, le favoritisme de Jacob à l'égard de Joseph n'est pas passé inaperçu. Les frères aînés de Joseph ont bien vu l'affection et les cadeaux que Jacob lui offrait. La belle tunique qu'il lui avait offerte démontrait en tout point cet amour. La tunique à manche longue ressemblait à celle que portaient les jeunes princes et les gens importants à l'époque. Il n'est pas étonnant que ses frères aient été si jaloux.

Joseph a probablement fait preuve d'insensibilité envers les sentiments de ses frères. Il leur avait raconté un rêve dans lequel leurs gerbes s'inclinèrent devant la sienne, ce qui n'aidait en rien la situation. Puis, il en ajoute encore plus en racontant un deuxième rêve dans lequel le soleil, la lune, et onze étoiles se sont prosternés devant lui, même Jacob trouve ce qu'il entend cette fois-ci de la bouche de Joseph insupportable (v. 5-11). Cependant, Jacob s'est mis à réfléchir et à se demander ce que tout cela signifiait (v.11). Les rêves de Joseph et le fait que ce dernier ait rapporté les mauvais propos de quelques-uns de ses frères à Jacob (v. 2), leur père, ont contribué au ressentiment de ses frères. L'amertume a empoisonné leur vie familiale.

Dans cette histoire, les frères de Joseph ont quitté Hébron pour aller faire paître le troupeau de leur père à Sichem, plusieurs kilomètres au nord. Un peu plus tard, Jacob a envoyé Joseph à Sichem pour voir si tout allait bien avec ses frères. Avant son arrivée, ses frères Siméon et Lévi avaient tués les hommes de Sichem parce que l'un d'eux avait violé leur soeur Dinah (Genèse 34). Peut-être que Jacob craignait une vengeance contre ses fils.

Lorsque les frères ont vu Joseph approcher, ils ont décidé de le tuer. Son frère Ruben a plutôt persuadé ses autres frères de le jeter dans une citerne asséchée. Enfin, les frères décident de la vendre à des Ismaélites et Madianites qui se rendaient en Égypte. Ces hommes étaient les descendants d'Ismaël, le fils d'Abraham. Joseph a été vendu pour vingt sicles d'argent, moins cher que le prix à payer habituellement pour un esclave. Joseph a été emmené en Égypte et vendu à Potiphar, un officier de Pharaon, laissant derrière lui un père anxieux, des frères coupables, une famille brisée.

Mais, l'histoire de Joseph ne s'arrête pas là. Parmi les conflits, l'anxiété et le péché, Dieu prépare son plan parfait pour les descendants d'Abraham et tous les peuples.



RACONTER UNE HISTOIRE:

+++++

Le jeune Joseph

Racontez l'histoire selon le point de vue de Joseph. Utilisez une marionnette représentant Joseph. Assurez-vous d'avoir un bout de tissu ou foulard avec de belles couleurs pour envelopper la marionnette. Dites:

Bonjour, je suis Joseph. Aimez-vous ma belle tunique? N'est-elle pas magnifique? C'est mon père, Jacob, qui me l'a offerte. Je suis

le seul de ses fils à avoir reçu un cadeau si merveilleux. Mes onze frères n'ont rien eu. Je dois être son fils préféré.

Habituellement, je reste avec mon père alors que mes frères vont paître les brebis. De temps en temps, mon père me demande d'aller voir si tout se déroule bien avec les brebis.

Une nuit, j'ai eu un rêve merveilleux. Mes frères et moi étions en train de lier des gerbes au milieu des champs. À un moment donné, ma gerbe s'est levée et s'est tenue debout, et les gerbes de mes frères qui l'entouraient se sont prosternées devant elle. J'ai raconté mon rêve à mes frères, ce qui les a choqués un peu. Ils croyaient que je me vantais.

Puis, j'ai eu un deuxième rêve. Dans ce rêve, le soleil, la lune et onze étoiles se prosternaient aussi devant moi. J'ai raconté ce deuxième rêve à mes frères qui n'étaient pas du tout impressionnés. Ils ont répliqué: Crois-tu que tu vas régner sur nous?

Même mon père, Jacob, m'a fait des reproches!

Un jour, mon père m'a demandé d'aller vérifier comment cela se passait avec mes frères qui s'occupaient de ses brebis loin de la maison. Je savais bien que mes frères ne m'aimaient pas beaucoup, surtout depuis que mon père m'avait donné la belle tunique, mais je ne m'attendais à ce qui s'est passé lorsque je les ai trouvés.

Ils se sont moqués de moi, m'ont appelé le « rêveur ». Ils ont même voulu me tuer. Ruben, le plus aîné de mes frères, les en a empêchés. Ils ont plutôt pris ma tunique et m'ont jeté dans une citerne.

Enlevez la tunique de la marionnette.

Puis, ils m'ont sorti de la citerne pour me remettre entre les mains d'hommes qui venaient d'Égypte. Mes propres frères m'ont vendu pour la modique somme de vingt sicles d'argent! Je n'arrivais pas à le croire!

J'étais si bouleversé, j'ai supplié mes frères et j'ai beaucoup pleuré. Pauvre père! Comment allait-il se sentir? Je l'aimais tant, et lui aussi m'aimait beaucoup. Qu'allait-il m'arriver?

Il n'y avait rien à faire sauf me souvenir que Dieu était avec moi. Les hommes m'ont amené en Égypte et vendu à un homme appelé Potiphar. Je suis toujours malheureux, mais je sais que Dieu est avec moi, même en Égypte.



VERSET BIBLIQUE:

+++++

« Soyez bons les uns envers les autres, compatissants, vous pardonnant réciproquement, comme Dieu vous a pardonné en Christ. » (Éphésiens 4, 32).

Discutez avec les enfants de ce que cela veut dire que de pardonner. Posez les questions suivantes aux enfants:

Qu'est-ce que cela veut dire que de pardonner à quelqu'un? Qui nous a montré le meilleur exemple de pardon? ...

Si vous connaissez un chant qui parle du pardon, chantez-le avec les enfants.



CE QUE NOUS CROYONS:

+++++

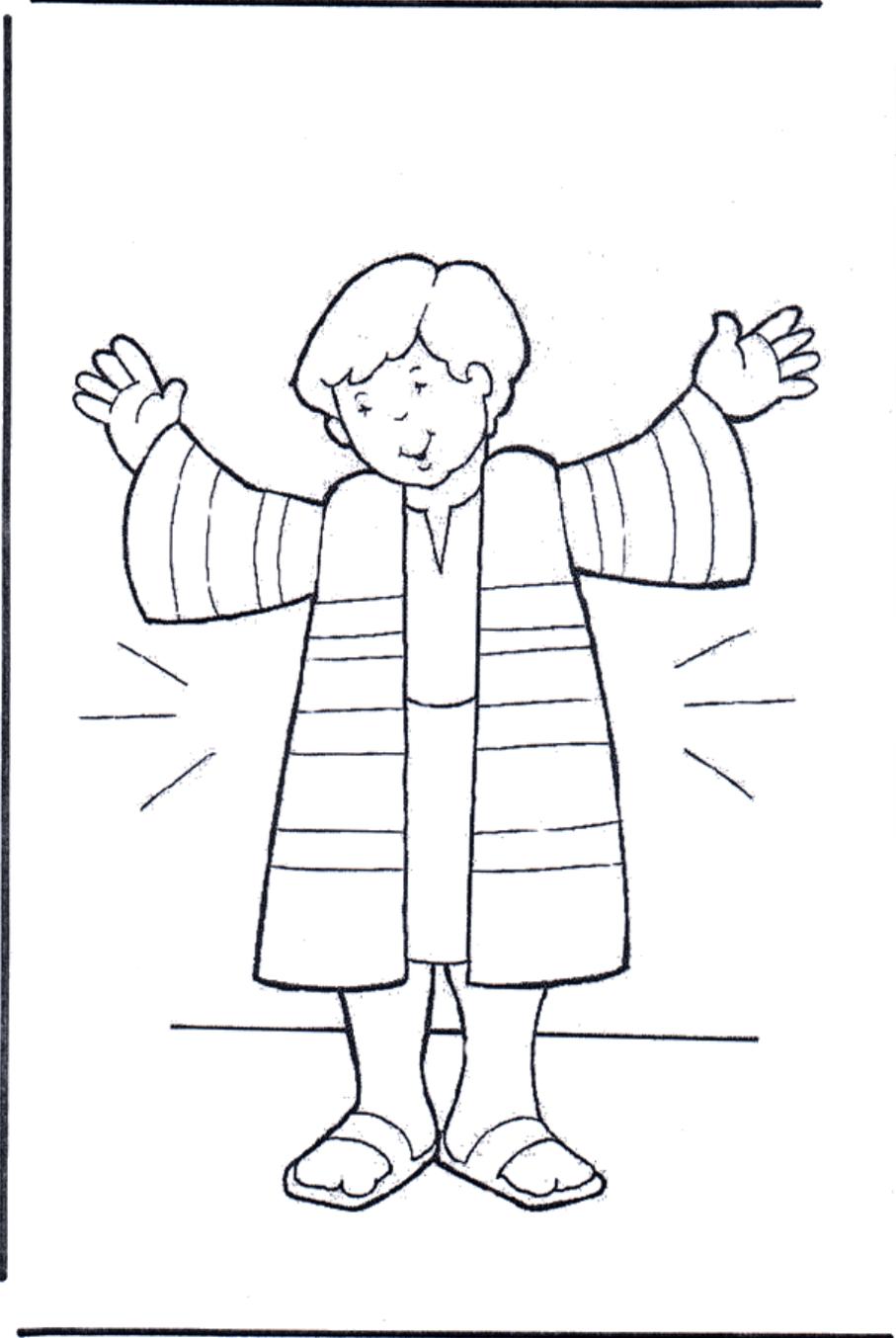
Père et mère, tu honoreras.

Discutez avec les enfants:

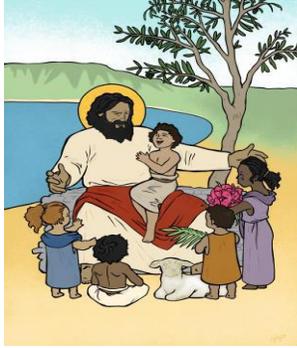
Dieu nous a bénis en nous donnant des gens et des institutions pour prendre soin de nous, nous aider, nous protéger, nous guider, et ainsi de suite. Il peut s'agir de nos parents, du gouvernement, des écoles, des églises, des employeurs. Tous ces gens font partie du plan de Dieu pour nos vies. Les plus importantes personnes sont nos parents. Nous honorons Dieu en honorant et en obéissant à nos parents. Parfois, les enfants se querellent entre eux. Cela attriste leurs parents. Tous les parents, comme Jacob dans l'histoire que nous venons de voir, sont imparfaits et font des erreurs. Mais, cela ne change rien au plan de Dieu qui veut que les enfants honorent et obéissent à leurs parents.



COLORIAGE:



JOSEPH ET SON MANT



Viens et vois Jésus...

SEPTIÈME DIMANCHE DE L'ÉPIPHANIE

JOSEPH EN ÉGYPTÉ

GENÈSE 39-50



OBJECTIFS:

+++++

- (1) Amener les enfants à connaître l'histoire de Joseph en Égypte.
- (2) Amener les enfants à comprendre que malgré le mal, Dieu peut accomplir ses desseins. Dieu peut même susciter le bien à partir du mal. Dieu est miséricorde et veut le salut de tous les pécheurs, non pas leur destruction.
- (3) Amener les enfants à avoir confiance en la miséricorde de Dieu et à croire qu'il peut transformer le mal en bien, et qu'ils doivent eux-mêmes agir avec amour envers leurs ennemis, comme Dieu lui-même agit avec amour envers les méchants.



NOTES (pour la préparation de la leçon):

+++++

À l'école de l'adversité qu'était l'Égypte, Joseph grandit dans la foi. Il aurait pu devenir un petit homme aigri, craintif, captif en esprit, et tourné vers lui-même. Au lieu de cela, Joseph devient de plus en plus conscient de la présence de Dieu et de plus en plus dépendant de lui. Il met sa confiance en lui et lui obéit, même si cela le conduit vers un emprisonnement injustifié (Genèse 39).

Le séjour de Joseph en Égypte n'est pas seulement l'histoire d'un homme pieux et de sa récompense, c'est aussi l'histoire du plan de Dieu pour sauver son peuple, et elle fait partie de son grand plan pour sauver l'humanité.

En Égypte, le Seigneur est avec Joseph (Gen. 39, 2, 21, 23). Dans la maison de Potiphar et dans la prison, le Seigneur est bon avec Joseph. Dans les deux situations, ses maîtres reconnaissent son intégrité et ses grandes habiletés de gestionnaire (Gen. 39, 4. 23). Son talent pour l'administration est en train d'être affiné pour le plus grand poste administratif des lieux, celui de gouverneur, de « premier ministre », redevable qu'à Pharaon lui-même.

Dieu, qui avait donné à Joseph des rêves à Canaan, lui donne maintenant le pouvoir d'interpréter les rêves des autres: Dans un premier temps, celui de l'échanson et du panetier du roi d'Égypte, et puis les rêves de Pharaon lui-même.

Dans tout cela, Joseph glorifie Dieu. « N'est-ce pas à Dieu qu'appartiennent les explications? » dit-il (40, 8). Cela fait partie

du plan de Dieu, non pas de la sagesse de Joseph, la différence est importante.

Joseph subit plusieurs revers de fortune: de fils préféré de son père à esclave en Égypte; d'administrateur respecté de la maison de Potiphar à prisonnier; enfin, de prisonnier à « gouverneur ». Sa vie s'insère tout à fait dans le grand plan de Dieu. Mettant sa confiance en Dieu, il attend patiemment le déroulement du plan de Dieu pour lui et sa famille.

Le plan de Dieu consiste à sauver plusieurs de la famine à travers l'administration judicieuse de Joseph. Mais, il y a une autre partie au plan de Dieu. Celle-ci consiste à sauver et faire croître le peuple choisi de Dieu - Jacob (Israël) et ses descendants. Tout ceci est intimement lié au plan de salut de Dieu pour tous les peuples à travers le précieux descendant de Jacob, Jésus-Christ. Joseph fait partie de ce grand plan de salut.

L'histoire de Joseph qui revoit ses frères est l'une des plus émouvantes de tout l'Ancien Testament. Joseph ne s'identifie pas immédiatement à ses frères. Ce n'est pas parce qu'il veut les faire souffrir, mais plutôt pour les tester. Ont-ils changé? C'est pourquoi il leur parle si durement (42, 7-9), qu'il insiste pour qu'ils amènent leur frère Benjamin avec eux (42, 20), qu'il détient Siméon (42, 24), qu'il place la coupe d'argent dans le sac de Benjamin (44, 2), et qu'il menace de le faire esclave (44, 10).

Les frères ont changé, ils sont désolés pour leurs péchés contre Joseph (42, 12), et anxieux de ne pas causer plus de chagrin à leur père (42, 37; 43, 9; 44, 18-34). Une réunion émouvante s'ensuit. Joseph pardonne à ses frères, et ceux-ci comprennent alors comment Dieu a utilisé leurs mauvaises actions pour sauver toute la famille (45, 7). Il est facile d'imaginer le soulagement et la joie dans la famille de Jacob lorsque tous réalisent que non seulement Joseph est toujours en vie, mais il est leur ami et leur sauveteur.

Réunie à nouveau avec Joseph, cette famille spéciale vit une merveilleuse guérison, qui fortifie leur foi en Dieu, et qui demeure toujours un rappel de la faveur de Dieu.



RACONTER UNE HISTOIRE:

+++++

Joseph en Égypte

Utilisez une marionnette pour raconter l'histoire. Vous aurez aussi besoin d'un médaillon pour mettre sur la marionnette. Tenez la marionnette haute lorsque vous parlez des hauts dans la vie de Joseph, et tenez la marionnette basse lorsque vous parlez des bas dans la vie de Joseph.

Bonjour, est-ce que vous vous souvenez de moi? Je suis Joseph. Je suppose que mes frères ne se souviennent pas de moi. Ils m'ont vendu comme esclave à des hommes qui m'ont amené en Égypte. J'ai eu plusieurs hauts et des bas en Égypte. Laissez-moi vous raconter.

Lorsque je suis arrivé en Égypte, j'ai été vendu à un homme qui s'appelait Potiphar. Potiphar était un homme important, il était un membre du gouvernement. C'était plutôt bien que de travailler pour lui. Je crois bien que Dieu veillait sur moi, même lorsque j'étais en Égypte.

Tenez la marionnette basse.

Puis, l'épouse de Potiphar, m'a accusé de quelque chose que je n'avais pas fait, et on m'a jeté en prison. J'avais alors le moral bas.

Tenez la marionnette haute.

Mais Dieu était toujours avec moi. Il m'a accordé le don d'interpréter les rêves. Cela a été très utile lorsque personne d'autre ne pouvait expliquer les rêves du roi. Une fois, le roi a rêvé que sept vaches maigres avaient mangé sept vaches grasses, et que sept épis gras avaient été engloutis par sept épis maigres. Quelqu'un a dit au roi que je pouvais expliquer les rêves, ainsi, j'ai été conduit devant lui. Dieu m'a aidé à comprendre ce que signifiaient les rêves: il y aurait sept années de bonnes récoltes en Égypte, puis sept années de famine. J'ai suggéré au roi de faire des réserves pendant les bonnes années, ainsi, il y aurait assez de nourriture durant les années de famine.

Imaginez ma surprise lorsque le roi a dit: « Il n'y a personne de mieux que Joseph pour s'acquitter de cette tâche. Dieu a fait de Joseph un sage. Il sera donc gouverneur d'Égypte, redevable devant moi seulement. » Et il m'a donné ce médaillon.

Mettez le médaillon à la marionnette et tenez la marionnette très haute.

Cela a été merveilleux! J'habitais une très belle maison et j'étais très occupé, mais mon père et ma famille me manquaient.

Tenez la marionnette basse.

Il y avait beaucoup à faire. Durant les sept années de bonnes récoltes, nous avons dû bâtir des hangars pour y entreposer les grains. Puis, durant les sept années de famine, j'ai dû organiser la vente des grains entreposés, en Égypte, et dans d'autres pays.

Voici comment j'ai revu mes frères. Un jour, ils sont venus en Égypte acheter des grains puisqu'il n'y avait plus rien à manger où ils vivaient. Quelle surprise j'ai eue lorsque je les ai aperçus! Mais eux ne m'ont pas reconnu. J'étais vêtu de beaux habits et j'étais gouverneur d'Égypte. Je ne leur ai pas dit qui j'étais. Je voulais

voir s'ils avaient changé, ou s'ils étaient toujours aussi méchants et jaloux. Je leur ai fait la vie dure au début pour qu'ils s'inquiètent un peu. Je leur ai remis la nourriture et me suis informé de mon père, sans plus.

Tenez la marionnette très très haute.

Lorsqu'ils sont revenus en Égypte, j'étais certain qu'ils avaient changé. Ils se sentaient coupables pour ce qu'ils m'avaient fait et pour avoir fait mal à mon père. Enfin, je leur ai dit qui j'étais. Ils ont eu peur que je me venge, mais je leur ai dit de ne pas s'en faire, je leur avais pardonné, et je leur ai demandé de revenir avec mon père et toute la famille en Égypte.

Cela a été une très belle réunion de famille! Dieu a été bon avec moi et toute ma famille. Il a transformé les conflits en quelque chose de bien pour nous tous.



VERSET BIBLIQUE:

+++++

« Soyez bons les uns envers les autres, compatissants, vous pardonnant réciproquement, comme Dieu vous a pardonné en Christ. » (Éphésiens 4, 32).

Discutez avec les enfants de ce que cela veut dire que de pardonner et dites:

Joseph était devenu un homme riche et puissant en Égypte. Il a pardonné à ses frères ce qu'ils lui avaient fait. Il a aidé ses frères lorsque ceux-ci se sont retrouvés sans nourriture. Quand avons-nous besoin d'être pardonné? Quand avons-nous besoin de pardonner aux autres?

Lorsque l'on pardonne à quelqu'un, il peut aussi être bien d'oublier ce que cette personne a fait. Mais, lorsqu'une personne nous pardonne, il ne faut jamais oublier ce qu'elle a fait pour nous.

Dieu nous pardonne parce que Jésus a payé le prix pour tout le mal que nous faisons. Il est bon de se souvenir de cela. Parce que Dieu nous pardonne, nous pouvons pardonner aux autres.



CE QUE NOUS CROYONS:

+++++

Père et mère, tu honoreras.

Discutez avec les enfants:

Joseph est un bel exemple pour nous d'un enfant qui honore son père. Peut-être était-il un peu gâté lorsqu'il était jeune, mais à la fin de sa vie, il a très certainement aidé et honoré son père.

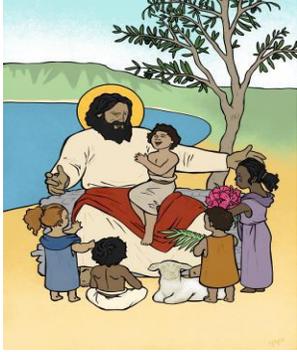
Joseph est devenu une personne importante en Égypte. Après sept ans, comme il l'avait prédit, la famine est venue, pas seulement en Égypte, mais dans toute la région. La famille de Joseph a aussi connu des moments difficiles. C'est alors que Joseph a pu lui venir en aide. Il l'a fait venir en Égypte pour y vivre. Tous les Égyptiens, en commençant par Pharaon, ont honoré Jacob parce qu'il était le père de Joseph. Même après la mort de Jacob, Joseph a continué à l'honorer et à lui obéir en exauçant son souhait d'être inhumé dans son propre pays.



COLORIAGE:



JOSEPH ET SES FRÈRES



Viens et vois Jésus...

LA TRANSFIGURATION

Luc 9, 28-36



OBJECTIFS:

+++++

- (1) Amener les enfants à connaître l'histoire de la Transfiguration de Jésus.
- (2) Amener les enfants à reconnaître que Jésus est le Fils glorieux de Dieu, celui que nous devons écouter et suivre.
- (3) Amener les enfants à avoir confiance à Jésus, leur Seigneur glorieux, à écouter avec attention ce qu'il dit, et à le suivre, même si cela signifie certaines souffrances et problèmes.



NOTES (pour la préparation de la leçon):

+++++

(Voir aussi Matthieu 17, 1-9; Marc 9, 2-10)

La Transfiguration a été décrite comme un jour de grandes tensions puisqu'elle se situe à la fin du temps de l'Épiphanie, alors que la gloire de Jésus ainsi que sa mission sont révélées de diverses façons, et juste avant le début du temps du Carême, qui laisse présager la mort de Jésus sur la croix.

Jésus et ses trois disciples, Pierre, Jean et Jacques, sont allés sur une montagne pour prier. Le Mont Thabor en Galilée est souvent cité comme l'endroit où ils se seraient rendus, mais cela est peu probable. Il semblerait plutôt que ce soit sur le Mont Hermon, mais rien n'est sûr. Jésus prie, mais ses disciples sont somnolents, peut-être à cause de la longue montée qu'ils viennent de faire. Jésus est transfiguré alors qu'il prie. Sa face brille (« comme le soleil », Matthieu 17, 2, ou « change », Luc 9, 29), et ses vêtements deviennent d'un blanc étincelant. Deux hommes sont aperçus avec Jésus, Moïse, celui qui a reçu la Loi, et Élie, le plus grand prophète de l'Ancien Testament. Ils parlent avec Jésus de son « départ ».



RACONTER UNE HISTOIRE:



LA TRANSFIGURATION

Racontez l'histoire à l'aide de deux images de Jésus, l'une blanche et l'une colorée, trois images de ses disciples colorées, des images blanches de Moïse et Élie . Vous aurez besoin d'un babillard ou d'un tableau pour y mettre les images. Montrez l'image de Jésus...et dites:

Lorsque Jésus était sur terre, il ressemblait à n'importe laquelle autre personne. Les gens qui le voyaient ne pouvaient se douter qu'il était le Fils de Dieu.

Montrez les images des trois disciples et dites:

Les gens qui passaient beaucoup de temps avec Jésus et le connaissaient bien ont su qu'il n'était pas quelqu'un d'ordinaire. Ils l'ont entendu enseigner et prêcher comme personne d'autre auparavant. Ils l'ont vu guérir des gens et accomplir d'autres miracles. Ils ont compris qu'il faisait des choses que les prophètes avaient dit que le Fils de Dieu ferait.

Une fois, alors qu'ils discutaient, Jésus a demandé à Pierre: « Qui dis-tu que je suis? » Pierre a répondu: « Tu es le Fils promis de Dieu ».

Environ une semaine plus tard, Jésus et trois de ses disciples, Pierre, Jean et Jacques, ont quitté la ville pour aller sur la montagne afin de prier en toute quiétude.

Jésus s'est alors éloigné des disciples pour prier.

Placez les images des disciples plus loin de celle de Jésus.

ALors que Jésus priait, trois choses se sont passées démontrant aux disciples que Jésus n'était pas quelqu'un d'ordinaire, mais bien le Fils de Dieu.

Premièrement, l'apparence de Jésus a changé.

Prenez l'image de Jésus en blanc et dites:

Son visage et ses vêtements étaient maintenant d'un blanc étincelant. Les disciples n'avaient jamais vu quelque chose d'aussi blanc auparavant.

Cela aurait suffi pour les convaincre que Jésus était le Fils de Dieu, mais il y avait plus encore.

Deux hommes sommes venus parler avec Jésus: Moïse, celui que Dieu avait choisi pour guider son peuple et lui donner sa Loi; et Élie, celui que Dieu avait choisi pour être son prophète. Les disciples savaient tout à propos de ces deux hommes, ils avaient lu leur Bible. Les disciples savaient que Moïse et Élie étaient morts depuis des centaines d'années. Pourtant, ils étaient bien là, sur la montagne, en train de parler avec Jésus.

Encore une fois, cela aurait pu suffire afin de convaincre les disciples que Jésus était le Fils de Dieu, mais, encore une fois, il y avait plus.

Un gros nuage est venu les recouvrir sur la montagne.

Recouvrez toutes les images avec un linge blanc imitant le nuage et dites:

*Puis, Dieu lui-même s'est adressé à eux en disant: « **Celui-ci est mon Fils élu: écoutez-le!** » Cela était sans aucun doute suffisant pour convaincre les disciples que Jésus était le Fils de Dieu.*

Retirez les images de Moïse et d'Élie, et le linge blanc et dites:

Tout est revenu à la normale. Mais, alors qu'ils retournaient chez eux, Jésus a dit à ses trois disciples: « Ne parlez pas de ce qui vient de se passer avant que je ne meure et ne ressuscite. » Pouvez-vous imaginer à quel point cela a dû être difficile pour les disciples de garder un tel secret? Nous n'avons pas à garder un tel secret. Jésus est déjà ressuscité. Nous pouvons dire à tous nos amis ce que nous savons à propos de Jésus.



VERSET BIBLIQUE:

+++++

« ...et nous avons contemplé sa gloire, une gloire comme la gloire du Fils unique venu du Père » (Jean 1, 14b)

Dites aux enfants:

*Dans la Bible, nous trouvons plusieurs noms pour Jésus. Mais, nous devons surtout nous souvenir qu'il est **UNIQUE**. Personne d'autre ne peut être son égal.*



CE QUE NOUS CROYONS:

+++++

Nous croyons en Jésus-Christ, le Fils unique de Dieu, notre Seigneur.

Discutez:

Lorsque Dieu a parlé aux trois disciples, et à nous aussi, il a dit que Jésus était son Fils. Dans le Credo, nous récitons la même chose, et même plus. Nous disons que Jésus est le Fils de Dieu et notre Seigneur. Cela signifie que nous lui appartenons et qu'il nous dirige. Parce qu'il est le Fils de Dieu et notre Seigneur, nous lui obéissons, nous le suivons et nous mettons notre confiance en lui.

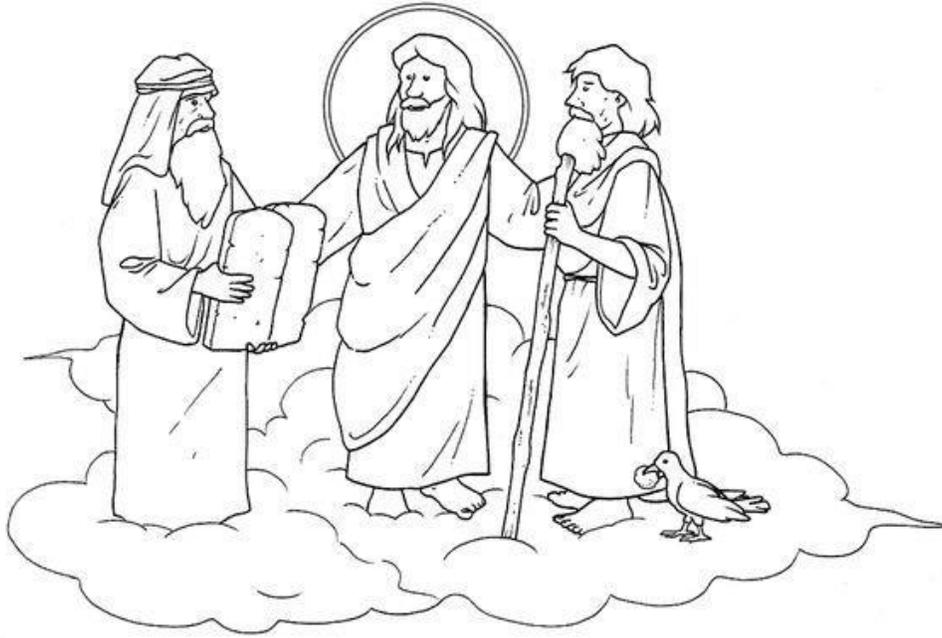


COLORIAGES: LA TRANSFIGURATION



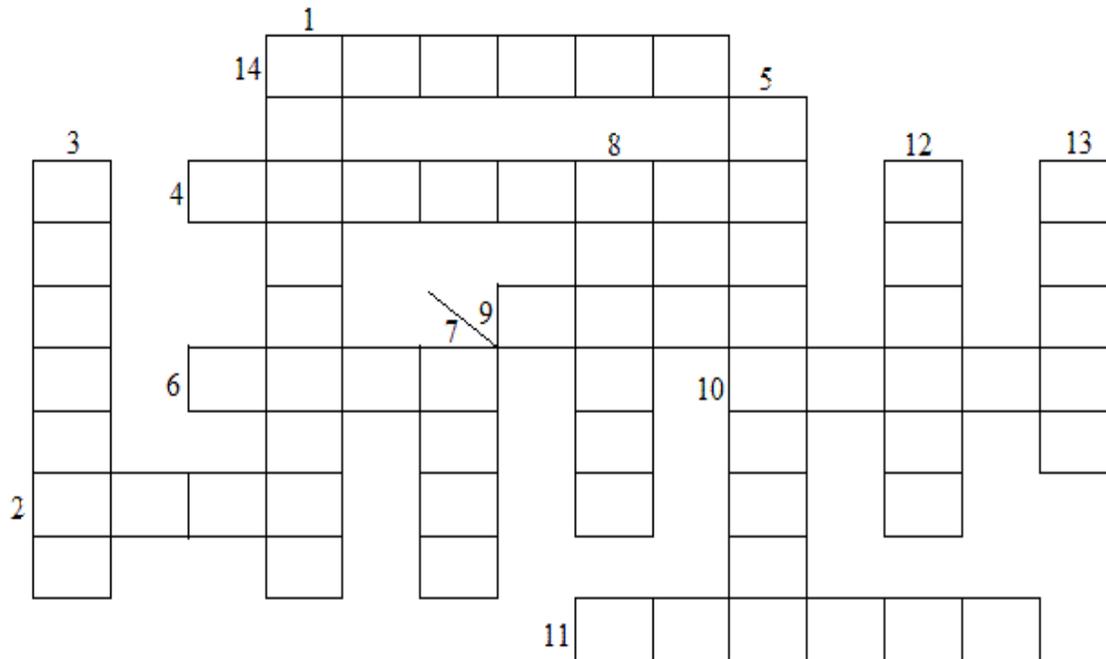


LA TRANSFIGURATION



LA TRANSFIGURATION

JEU



- 1-Dans le Premier Testament, ils parlent au nom de Dieu.
- 2-Le nom d'un des hommes qui parlent à Jésus.
- 3-Un ami de Jésus.
- 4-Jésus y emmène ses amis: sur la
- 5-Ceux de Jésus deviennent blancs.
- 6-Il est de ceux qui suivent Jésus.
- 7-Elle couvre les disciples de son ombre.
- 8-Les disciples voient la de Jésus.
- 9-Jésus nous montre le chemin à suivre: il nous montre la
- 10-Un prophète du Premier testament.
- 11-Celui de Jésus apparaît tout autre.
- 12-Jésus est le Fils de Dieu.
- 13-Jésus va sur la montagne pour
- 14-C'est un des douze apôtres.

